



Now in two  
languages!

WHAT I LIKE MOST  
ABOUT ADA SCHOOL  
Susan Jafarova

MY ART PASSION  
Elmira Babayeva

WE ARE AN  
ADA SCHOOL  
COMMUNITY  
Hajar Naghiyeva

SUMMER  
2020

# ADAlular

ADA School Magazine

<https://www.ada.edu.az/en/school>

Summer 2020





## TABLE OF CONTENTS

What our seniors say	6-7
We are ADA School Community	8-9
ADA School Community	10-12
My art passion	13-16
Black January – when carnations cry	17-22
“Qanlı Yanvar” poetry	23
The Perspective of an ADA School Senior	24-25
Quarantine notes	26
Spending time together	27
Interviewing teachers	28-32
Sabahın Alimləri	33-35
“Me and my statues”	36-39
PTE	40-41
Mindfulness wins over stress!	42-43
StuCo in action	44
Khojaly	45
Charity	51
What I like most about ADA School	52-53
Summer vacation – what to remember	54
Book reviews	55-56
Qarabağnamə	64
Science debates	65
Interview with Betty Blair	66-71
Onlayn görüşlərimiz	72-73
ADA SCHOOL RAPTORS	74-76
Movie reviews	77-79
Puzzles time	87-88

### Cover photo

Susan Jafarova, 10B3

### Back cover photo

ADA University  
By Aydan Baghirli, 10C1

### Samir Javadov

Manager, Ethics, Self-Reflection, Civic  
Engagement  
Editor-in-Chief



### Leyla Saraj

10A2  
Editor, Media Coordinator



### Ulviyya Sultanli

Counseling and Guidance Administrator  
Editor



### Alasgar Sadigov

10B4  
Columnist, Student Council



### Nuray Ismayilova

10A1  
Columnist, Literature and Music



### Elmira Babayeva

10B1  
Columnist, Social Life



### Rashida Shahmaliyeva

10B4  
Columnist, Art and Sculpture



### Fidan Kazimzada

10B3  
Columnist, Travel and Fashion



### Vagif Huseynov

11A1  
Columnist, Competitions and Achievements



### Elvar Mammadov

10A2  
Columnist, Movie Review



Əziz oxucu,

Bilsəydin səninlə yenidən görüşməyimizə necə şadıq. Düzünü deyim, sənin üçün darıxmışdıq, hətta bir az nigaran idik. Nəyə görə? Əlbəttə ki, dünyanı cənginə almış COVID-19 pandemiyası təhlükəsinə görə.

Amma, əgər sən bu anda jurnalımızı vərəqləyirsənsə, deməli hər şey qaydasındadır. Deməli sağlamsan, enerjilisen və həyata möhkəm və nikbin addımlarla davam edirsən. Tam ADAlılar kimi!

Biz də yaxşıyıq. Yaxşı xəbərlərimiz çoxdur. Tədris ilini müvəffəqiyyətlə bitirdik. Otuz altı şagirdimiz məzun oldu. Buna hər birimiz çox sevinirik. Çünki məktəb üçün onun uğurlu məzununu görməkdən yaxşı nə ola bilər ki?

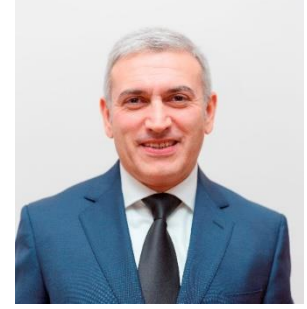
İkinci semestrin demək olar ki əvvəlindən distant təhsil formatına keçdiyimizə baxmayaraq, tədrisimizi bir an belə dayandırmadıq. Bəli, evdə qalmalı olduq, dostlarımızı, həmkarlarımızı, sinif yoldaşlarımızı canlı görmək imkanımız olmasa da, sosial fəallığımızı yenə də davam etdirdik. Onlayn formatda bir neçə maraqlı görüşlər, müsabiqələr keçirdik. Fədakar müəllimlərimiz sayəsində mövcud vəziyyəti öz xeyrimizə çevirə bildik. Bir birimizin qayğısına daha çox qalmaqı öyrəndik.

Ən nəhayət isə, ilk məzunlarımızı kağızdan düzəldilmiş qayıqlar tək həyatın açıq dənizinə buraxdıq. Bir qayıq dənizə buraxanda, bilmək olmaz ki ləpələr onu hara, hansı istiqamətə, hansı sürətlə aparacaq. Bəzən sərt dalğalar onu silkələməyə, sarsılmağa çalışacaq. Amma bu qayığın möhkəmliyi onu düzəldən əllərdən, müəllimlərin və valideynlərin sevgisindən, qoyduqları zəhmət və qayğısından asılı olacaq. Mən inanıram ki, ADA Məktəbinin öz məzunlarına verdiyi biliklər, aşılacağı yüksək mənəvi dəyərlər onların qayığını həyat dənizinin sərt küləklərinə və dalğalarına qarşı hər zaman möhkəm və sarsılmaz edəcək.

**Samir Cavadov**  
**Baş redaktor**

Dear reader,

We are glad to meet you again. To be honest, we missed you, we were even a little worried of you. Why? Of course, because of the threat of the COVID-19 pandemic that has engulfed the world.



But if you are now flipping through our magazine, it means that everything is alright. So, you are healthy, energetic and go forward with firm and optimistic steps. Just like ADAlılar!

We are also well. We have a lot of good news. We have successfully completed the academic year. Thirty-six of our students graduated. Each of us is very happy about this. What could be better for a school than to see its successful graduate?

Although we switched to distance learning almost from the beginning of the second semester, we did not stop teaching for a moment. Yes, we had to stay home, and although we did not have the opportunity to see our friends, colleagues, and classmates live, we continued our social activity. We had some interesting meetings and contest in online format. Thanks to our dedicated teachers, we were able to turn the current situation into our benefit. We have learned to take care of each other more.

Finally, we released our first graduates into the open sea of life like paper boats. When a boat starts sailing, you never know where, at what speed and in what direction the waves will take it. Sometimes strong winds and waves will try to shake it. But the strength of this boat will depend on the hands that made it, the love of teachers and parents, their hard work and care. I believe that the knowledge and high moral values instilled by the ADA School to its students will always make their boats strong and unshakable against the strong winds and waves of the sea of life.

**Samir Javadov**  
**Editor-in-Chief**





Hello all and welcome back to our second edition of ADAlılar!

I am sure the past couple of months have been quite the unique experience for everyone

– online classes, quarantine, being separated from your friends, and the loss of events that you were expecting.

To add a bit of joy during these difficult times, we have prepared our second edition for all to enjoy. This issue was made completely online through various emails and online meetings, and we have taken feedback from the first edition into consideration to better our work. As you flip through the pages you can see our improvements like how, this time around, our articles will be in two languages – English and Azerbaijani, so that the entire school community may enjoy the magazine. We hope to continue to develop the magazine further and for all to cherish and take part in it.

I would like to thank our writers – Elmira Babayeva, Fidan Kazimzada, Vagif Huseynov, Elvar Mammadov, Alasgar Sadigov, Rashida Shahmaliyeva, Hajar Naghiyeva, Shamsi Eyvazov, Fatima Abbasova, Susan Jarafova, Nuray Ismayilova, and Turan Bayramli.

Special thanks to Samir Javadov and Ulviyya Sultanli for helping us every step of the way with their ideas and edits.

May we all see each other in person soon, have a great summer and stay safe!

*Leyla Saraj*  
*Editor*

Salam, ADAlılar jurnalımızın ikinci buraxılışında sizi xoş gördük!

Əminəm ki, son bir neçə ay hər birimiz üçün unikal təcrübə qazandırır - onlayn dərslər, karantin rejimi, dostlarımızdan ayrı qalma, eləcə də gözlədiyimiz tədbirlərin ləğv edilməsi.

Bu mürəkkəb zamanda hər birinizin əhvalına bir azca sevinc qatmaq üçün jurnalımızın ikinci buraxılışını yaratdıq. İkinci buraxılış tamamilə onlayn şəraitində, elektron məktublar və onlayn müzakirələr vasitəsilə, həmçinin, əvvəlki buraxılış barədə şərhlərinizi nəzərə alaraq hazırlanmışdır. Jurnalı vərəqləyərək görəcəksiz ki, məqalələr artıq iki dildə – İngilis və Azərbaycan dillərində nəşr olunub, bu isə bütün Məktəb icmasının ondan bəhrələyə biləcəyinə imkan yaradır. Biz jurnalın bundan sonra da inkişaf etdirilməsini və bu işdə hamının iştirak etməsini ümid edirik.

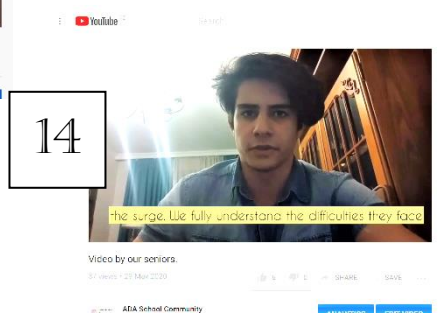
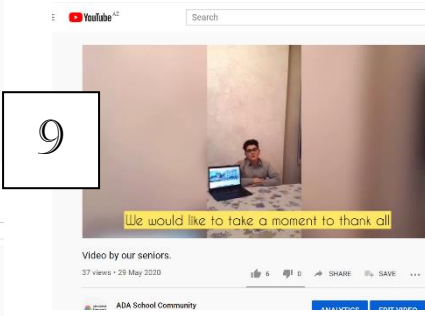
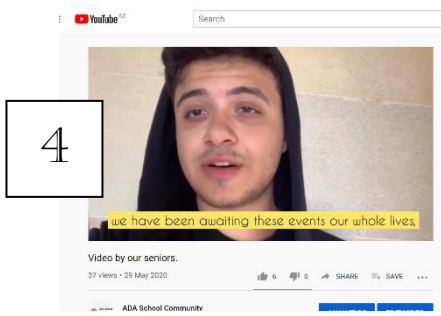
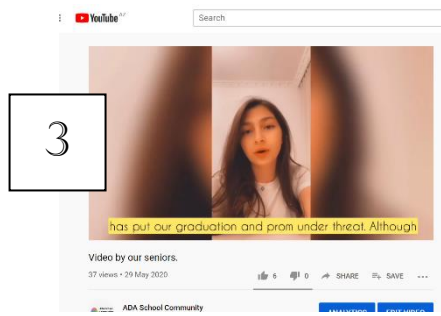
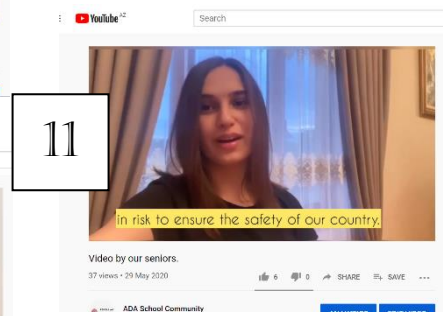
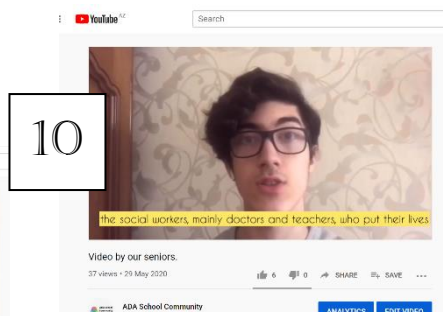
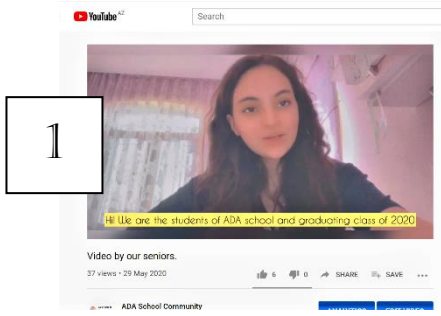
Yazarlarımıza - Elmira Babayevaya, Fidan Kazımzadəyə, Vaqif Hüseynova, Elvar Məmmədova, Ələsgər Sadıqova, Rəşidə Şahmaliyevaya, Həcər Nağıyevaya, Şəmsi Eyvazov, Fatimə Abbasova, Susan Cəfərovaya, Nuray İsmayılovaya və Turan Bayramlıya təşəkkürümü bildirirəm.

Hər bir addımımızda bizə ideyaları və redaktə ilə dəstək olan Samir Cavadova və Ülviyyə Sultanlıya xüsusi minnətdarlığımı bildirirəm.

Tezliklə bir-birimizi görmək, gözəl bir yay keçirmək və təhlükəsiz qalmaq arzusu ilə!

*Leyla Saraj*  
*Redaktor*

# WHAT OUR SENIOR STUDENTS SAY?



15

and, though we can't help,

Video by our seniors.  
37 views · 29 May 2020

ADA School Community

Up next

- ADA School drama club: Fido Guliyeva's monologue 1...
- ADA School football club
- Rashida Shahmalyeva Paint
- Workout challenge
- Workout Challenge part 3!
- #stayhome #staywitheducat

16

the best thing that we can do is to make their jobs easier.

Video by our seniors.  
37 views · 29 May 2020

ADA School Community

Up next

- ADA School drama club: Fido Guliyeva's monologue 1...
- ADA School football club
- Rashida Shahmalyeva Paint
- Workout challenge
- Workout Challenge part 3!
- #stayhome #staywitheducat

17

We can do this by simply

Video by our seniors.  
37 views · 29 May 2020

ADA School Community

Up next

- ADA School drama club: Fido Guliyeva's monologue 1...
- ADA School football club
- Rashida Shahmalyeva Paint
- Workout challenge
- Workout Challenge part 3!
- #stayhome #staywitheducat

18

staying out of public spaces and taking

Video by our seniors.  
37 views · 29 May 2020

ADA School Community

Up next

- ADA School drama club: Fido Guliyeva's monologue 1...
- ADA School football club
- Rashida Shahmalyeva Paint
- Workout challenge
- Workout Challenge part 3!
- #stayhome #staywitheducat

19

necessary sanitary measures. The purpose of this video is

Video by our seniors.  
37 views · 29 May 2020

ADA School Community

Up next

- ADA School drama club: Fido Guliyeva's monologue 1...
- ADA School football club
- Rashida Shahmalyeva Paint
- Workout challenge
- Workout Challenge part 3!
- #stayhome #staywitheducat

20

to spread awareness regarding the whole pandemic and

Video by our seniors.  
37 views · 29 May 2020

ADA School Community

Up next

- ADA School drama club: Fido Guliyeva's monologue 1...
- ADA School football club
- Rashida Shahmalyeva Paint
- Workout challenge
- Workout Challenge part 3!
- #stayhome #staywitheducat

21

voicing our full support to all the social workers.

Video by our seniors.  
37 views · 29 May 2020

ADA School Community

Up next

- ADA School drama club: Fido Guliyeva's monologue 1...
- ADA School football club
- Rashida Shahmalyeva Paint
- Workout challenge
- Workout Challenge part 3!
- #stayhome #staywitheducat

22

Thank you for your attention, and please be careful.

Video by our seniors.  
37 views · 29 May 2020

ADA School Community

Up next

- ADA School drama club: Fido Guliyeva's monologue 1...
- ADA School football club
- Rashida Shahmalyeva Paint
- Workout challenge
- Workout Challenge part 3!
- #stayhome #staywitheducat



# We are ADA School Community

What does the school community mean to us? A school is considered a community because it consists of teachers, parents, students, staff members who have common values and standards for education. People in this community are responsible for ensuring an environment for safe intellectual and social development. Students spend most of their time at school, so a lot depends on the school chosen. I believe that we were not mistaken in this choice.

ADA School does its best to create conditions where the students can discover and develop their abilities, feel safe, and not be afraid to express their own opinions. The school team is very friendly. Teachers support their students not only in lessons but also in some of their interests, hobbies. The class adviser is always interested in whether there are any problems, misunderstandings and is always ready to listen to us and solve them. We feel this support for which we are grateful. The working staff is kind, always greets us with a smile. These include people working in the cafeteria, and people involved in cleaning.

As we know, choosing a career path is one of the most important decisions someone makes in life. The importance of choosing a career that we are satisfied with cannot be overestimated. This is much more than just a decision on what we will do to make a living. Some people make the wrong choice due to the fact that they are not well informed and familiar with the area they have chosen. As a result, they do work that they do not like all their lives because not all people are ready to risk and to make changes at any time. I believe that the school should also help in this process to avoid such situations and in reality, ADA School tries to help the students to choose their future path.



As an 11<sup>th</sup> grade student, I had to choose my future career and faculty, which I want to enroll in. At the beginning of the year, I made my decision, but the ADA school community helped me make sure that this choice was right. Our class adviser was always ready to arrange individual meetings for talking and helping us, he tried to invite experts from different companies that they could share their experiences, talk about their specialty, and answer our questions. We were watching the videos with our class adviser and discussing which professions will be in demand in a few years, and which may disappear. The school psychologist also held several lessons where we passed tests, filled out questionnaires to identify areas that correspond to our interests.

I think that each school should build a safe community where students are not afraid to express their thoughts and can always find specialists to help them get out of uncertainty. I am glad that I am a part of such a community and such people surround me at ADA School. It helps to feel good and focus on our lessons.

**Hajar Naghiyeva, 11A2**



Məktəb icması bizim üçün nə deməkdir? Əslində, məktəb də bir cəmiyyətdir, çünki o da özündə müəllim, valideyn və şagirdləri bir vahid dəyər və maraq olan “təhsil” ətrafında birləşdirir. Məktəb cəmiyyətindəki insanların əsas vəzifəsi isə buradakı şagirdlərin intellektual və sosial inkişafı üçün əlverişli mühit yaratmaqdır. Şagirdlər gündəlik vaxtlarının əksər hissəsini bu cəmiyyət daxilində keçirirlər və məhz buna görə də düzgün məktəb seçimi onların həyatında mühüm rol oynayır. Mən düşünürəm ki, həyatımızın önəmli hissəsini təşkil edən məktəb seçimində biz yanılmamışıq.

ADA Məktəbi şagirdlərin bacarıqlarının kəşfi və inkişafı, özlərini təhlükəsiz hiss etmələri və fikirlərini sərbəst şəkildə bildirmələri üçün əlindən gələni edir. İlk növbədə, onu vurğulamaq istərdim ki, məktəb komandası çox mehribandır. Müəllimlər şagirdlərinə yalnız dərslərdə deyil, bəzi maraqların və hobbilərin inkişafında da dəstək olurlar. Sinif məsləhətçisi hər zaman problemlərin, anlaşılmaqların olub-olmaması ilə maraqlanır və bizi səbirlə dinləyərək onları həll etməyə çalışır. Bizi əhatə edən sonsuz dəstək üçün çox minnətdarıq. Bundan başqa, digər işçi heyəti də mehribandır, həmişə bizi təbəssümlə salamlayır. Buraya kafedə işləyən və təmizlik işləri ilə məşğul olan insanlar da daxildir.

Bildiyimiz kimi, karyera yolunu seçmək həyatdakı ən vacib qərarlardan biridir. Bizi məmnun edən bir karyera seçməyin əhəmiyyəti çox böyükdür. Bu, yaşayış üçün pul qazanmaqdan ötrü nə edəcəyimiz barədə qərar verməkdən daha çox şey deməkdir. Bəzi insanlar seçdikləri sahə haqqında kifayət qədər məlumatlı olmadıqları üçün səhv seçim edirlər. Nəticədə, bütün həyatları boyunca bəyənmədikləri işi görürlər, çünki bəzi insanlar istənilən vaxt risk edib dəyişiklik etməyə hazır deyillər. Mən fikirləşirəm ki, məktəb də bu kimi halların qarşısını almaq üçün bu prosesdə yaxından iştirak etməlidir ADA Məktəbi kimi. Çünki ADA Məktəbi öz şagirdlərinə gələcək yollarını düzgün seçməkdə yaxından kömək edir.

Bir 11-ci sinif şagirdi olaraq, mən də gələcək karyera planlarıma uyğun olan fakültəni seçməli idim. İlin əvvəlində qərarımı vermişdim, amma ADA Məktəbinin ictimai birliyi bu seçimimin doğru olduğundan əmin olmağıma kömək etdi. Sinif məsləhətçimiz hər zaman danışmaq və məsləhət vermək üçün fərdi görüşlər təşkil etməyə hazır idi, fərqli şirkətlərdən mütəxəssisləri dərslərimizə dəvət etməyə çalışırdı ki, onlar təcrübələrini bizimlə bölüşsə, ixtisasları haqqında danışa bilsinlər və suallarımızı cavablandırınlar. Biz sinif məsləhətçimizlə fərqli videolara baxıb bir neçə ildən sonra hansı peşələrə tələbat olacağını və hansının artıq lazımsız ola biləcəyini müzakirə edirdik. Məktəb psixoloqu da maraqlarımıza uyğun sahələri müəyyənləşdirmək üçün müəyyən testlər keçirir, anketlər və sorğularla bacarıqlarımızı üzə çıxarmağa çalışırdı ki, gələcək seçimimizdə peşman olmayaq.

Düşünürəm ki, hər bir məktəb şagirdlərin fikirlərini bildirməkdən çəkinməyəcəyi və həmişə qeyri-müəyyənləşmədən çıxmalarına kömək edəcək mütəxəssislər tapa biləcəyi bir təhlükəsiz cəmiyyət qurmalıdır. Mən şadam ki, belə bir cəmiyyətin bir parçasıyam və belə insanlar ADA Məktəbində məni əhatə edir. Bu şərait bizim özümüzü yaxşı hiss etməyimizə və bütün diqqətimizi dərslərə yönəltməyimizə kömək edir.

**Nağıyeva Həcər, 11A2**



# ADA School Community

---



**M**ost of you have heard of YouTube – a social media platform that was set up in 2005. Nowadays YouTube is one of the most used social media platforms. Every minute, more than 500 hours of video content is uploaded to YouTube; YouTube has a huge user base, approximately 2 billion people.

People use YouTube for many purposes– education, tutorials, gaming, and music. YouTube is a great website, because you can learn a lot from it. When you in need of something to get done, go to YouTube and you will definitely find a way to do it.

Seeing these benefits of the platform, Mr. Samir Javadov came up with the initiative to open an unofficial YouTube channel for our amazing school. With my and Nuray Ismayilova’s management, our new YouTube Channel started operations. Under the name “ADA School Community”, this channel was created on April 5th, 2020.

The main purpose of this channel is to unite our school students at the time of lockdown and make them more active in school-related activities. There are already challenges going on like the workout challenge and music challenge. There is also a playlist, “Interviewing the Teachers”, in which teachers of our school answer some very interesting questions.

I hope even more students will be involved in activities and our school community will be as strong as always!

By Alasgar Sadigov, 10B4





## ADA School Community

66 subscribers

SUBSCRIBED



- HOME
- VIDEOS**
- PLAYLISTS
- CHANNELS
- DISCUSSION
- ABOUT

Uploads PLAY ALL

≡ SORT BY

<p><b>Workout challenge Vagif Huseynov</b> 1:43</p> <p>Workout Challenge 5! 55 views • 13 hours ago</p>	<p><b>Workout challenge Kanan Mirzayev</b> 4:20</p> <p>Workout Challenge 4! 180 views • 3 days ago</p>	<p><b>Workout challenge Teressa</b> 8:20</p> <p>Workout Challenge part 3! 105 views • 4 days ago</p>	<p><b>Intellectual games at ADA!</b> 1:08</p> <p>Intellectual games at ADA! 42 views • 5 days ago</p>	<p><b>Workout challenge Kamran Mammadov</b> 7:55</p> <p>Workout Challenge part 2! 161 views • 6 days ago</p>
<p><b>#Stayhome</b> #Staywitheducation 1:22</p> <p>#Stayhome Stay with education 48 views • 3 days ago</p>	<p><b>Workout challenge Mr. Samir Javadov</b> 10:21</p> <p>Physical Activity for ADA school students (2) 24 views • 1 week ago</p>	<p><b>Shahla Azizova PAINTING</b> 3:09</p> <p>Shahla Azizova Painting. 24 views • 1 week ago</p>	<p><b>RASHIDA SHAHMALIYEVA PAINTING</b> 1:49</p> <p>Rashida Shahmaliyeva Painting. 88 views • 3 weeks ago</p>	<p><b>Physical Activity for ADA School students (Exercises...</b> 14:49</p> <p>Physical Activity for ADA School students (Exercises... 49 views • 3 weeks ago</p>
<p><b>Video by our seniors.</b> 1:35</p> <p>Video by our seniors. 48 views • 3 days ago</p>	<p><b>Foreign Students talk about their country!</b> 2:28</p> <p>Foreign students talk about their country episode 1... 45 views • 2 weeks ago</p>	<p><b>Interview with Ulviyya Sultanli</b> 18:07</p> <p>Interview with Ulviyya Sultanli! 72 views • 2 weeks ago</p>	<p><b>ADA School drama club. Fidan Guliyeva's monologue...</b> 3:47</p> <p>ADA School drama club. Fidan Guliyeva's monologue... 88 views • 3 weeks ago</p>	<p><b>A presentation dedicated to national leader Heydar Aliye...</b> 8:11</p> <p>A presentation dedicated to national leader Heydar Aliye... 49 views • 3 weeks ago</p>
<p><b>ADA SCHOOL SPORT CLUB</b> 1:11</p> <p>ADA School football club 61 views • 1 week ago</p>	<p><b>ADA CHESS TOURNAMENT</b> 0:41</p> <p>Chess tournaments at ADA. 20 views • 1 week ago</p>	<p><b>DRAMA REHEARSAL 2</b> 1:08</p> <p>Drama Club rehearsal (2) 143 views • 1 week ago</p>	<p><b>Volleyball training 2</b> 0:30</p> <p>Volleyball training 2 60 views • 1 week ago</p>	<p><b>Volleyball training 1</b> 0:30</p> <p>Volleyball training 50 views • 1 week ago</p>
<p><b>Drama club Rehearsal</b> 2:32</p> <p>Drama Club rehearsal (1) 46 views • 1 week ago</p>	<p><b>QARABAG FK VISITED ADA!!</b> 1:11</p> <p>Qarabagh Fk visited ADA! 23 views • 1 week ago</p>	<p><b>Photo competition best photos</b> 1:49</p> <p>Photos by ADA Students. 32 views • 1 week ago</p>	<p><b>#Stayhome</b> #Do not stay away from education by ADA 0:51</p> <p>Do Not Stay Away From Education by ADA 92 views • 1 week ago</p>	<p><b>Interviewing Samir Javadov</b> 15:18</p> <p>Interviewing Samir Javadov. 183 views • 2 weeks ago</p>
<p><b>Interview with Araz Zeyniyev.</b> 12:00</p> <p>Interviewing Araz Zeyniyev. 229 views • 2 weeks ago</p>	<p><b>HAPPY VALENTINE'S DAY</b> 1:12</p> <p>Valentines day candy gram by ADASTUCCO. 62 views • 3 weeks ago</p>	<p><b>CHARITY</b> 0:52</p> <p>ADA Stucco charity project to 'Nur Usaq evi'. 48 views • 3 weeks ago</p>	<p><b>STAND UP</b> 2:08</p> <p>Stand Up with Faraj Valizada 105 views • 3 weeks ago</p>	<p><b>ADA'S GOT TALENT!</b> 6:25</p> <p>ADA School Talent Show 2019 85 views • 1 month ago</p>

# ADA School

---

Çox güman ki siz “YouTube” haqqında eşitmisiniz, bu sosial media platforması 2005-ci ildən fəaliyyət göstərir. Hər dəqiqə, “YouTube”-a 500 saatdan çox video yüklənir. “YouTube” böyük istifadəçi kütləsinə malikdir, dünyada təqribən 2 milyard insan “YouTube”-dan istifadə edir.



İnsanlar “YouTube”-dan təhsil, dərslər vəsaitləri, oyun, musiqi kimi bir çox məqsəd üçün istifadə edirlər. “YouTube” əla veb saytdır, çünki ondan çox şey öyrənməyə bilərsiniz. Nəyi necə etmək lazım olduğunu öyrənmək üçün “YouTube”-da axtarış aparın və o sizə bunun ən yaxşı yolunu göstərəcək.

Platformanın bir çox üstünlüklərini və faydasını görən Samir Cavadov ADA məktəbimiz üçün qeyri-rəsmi “YouTube” kanalının açılması təşəbbüsü ilə çıxış etdi.

Beləliklə, “ADA School Community” adlı kanalımız 5 aprel 2020-ci il tarixindən fəaliyyətə başladı. “YouTube” kanalını mən və Nuray İsmayılova idarə edirik.

Bu kanalın əsas məqsədi karantin zamanı məktəb şagirdlərini birləşdirmək və onları məktəbin keçirdiyi tədbirlərdə daha fəal iştirak etməyə həvəsləndirməkdir. Artıq, “YouTube” kanalımızda bir neçə müsabiqələrin video görüntüləri yer alıb, məsələn idman və musiqi yarışmaları. Burada eyni zamanda məktəbimizin müəllimləri ilə çox maraqlı video müsahibələri də izləyə bilərsiniz.

Ümid edirəm ki, daha çox şagird məktəbin sosial fəaliyyətinə qoşulacaq və ADA Məktəbi icması həmişə olduğu kimi güclü olacaqdır!

**Ələsgər Sadıqov, 10B4**





# My art passion

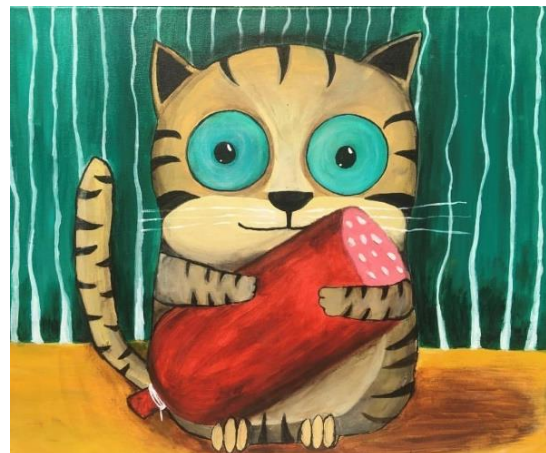
Elmira Babayeva, 10B1



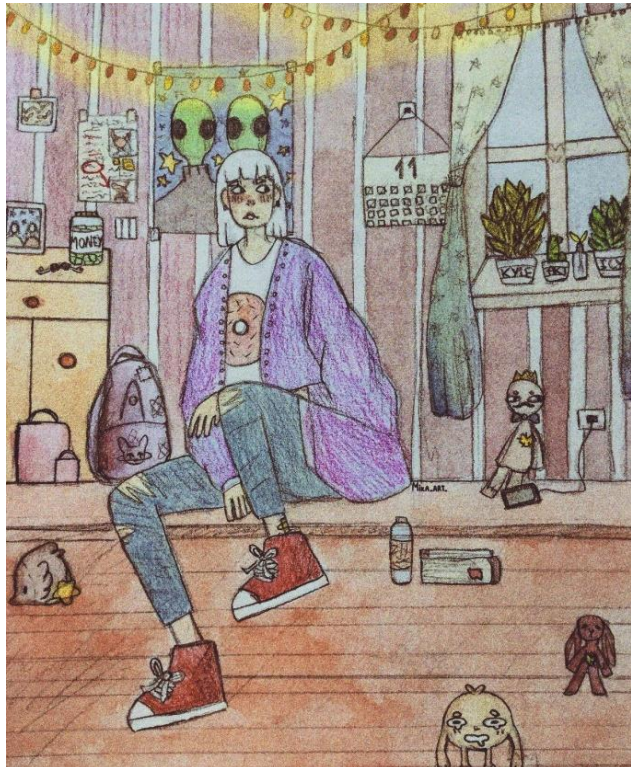
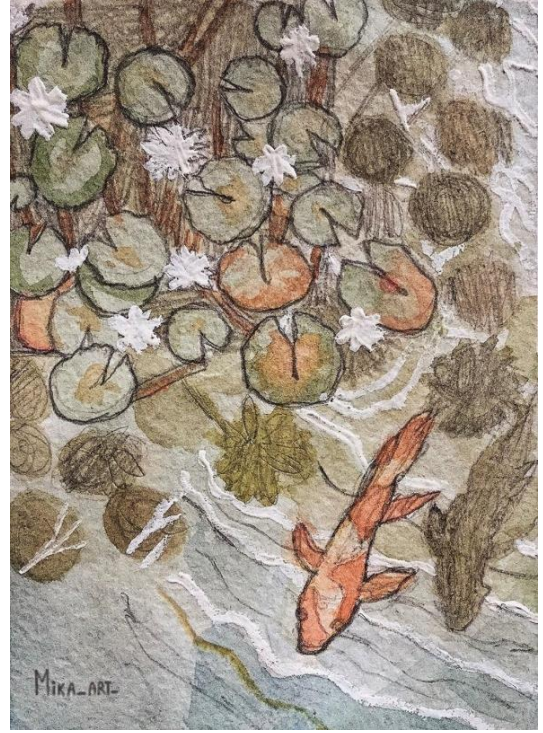
From childhood, I liked paints, colors, pencils, and most importantly – the very meaning of my art. For me, drawing is not just a part of life, but a huge part of myself, my soul, and my condition. Everything that I feel, see, and imagine I love to portray. Drawing for me is more than a pencil and paper, acrylic and canvas, watercolor, pastel, and much more; it is my vision of myself in this world—my reassurance, my understanding of myself. All that I create, my works, the special details in them that are not understandable to everyone, are me.

I want to continue my art passion because I want my feelings, thoughts, and ideas to come into this world as my creation. My motivation is that I draw what I love and what inspires me. Sometimes ideas for work can come suddenly, and inspiration appears. Inspiration can come even from small details, and images from life.

Elmira Babayeva, 10B1















# Təsviri sənətə olan sevdam



Boyaları, rəngləri, qələmləri, ən başlıcası isə sənətimin mənasını uşaqlıqdan çox sevdim. Mənim üçün rəsm yalnız həyatın bir hissəsi deyil, özümün, ruhumun və əhvalımın böyük bir hissəsidir. Mən hiss etdiyim, gördüyüm və təsəvvür etdiyim hər şeyi təsvir etməyi sevirəm. Mənim üçün rəsm qələm və kağız, akril və kətan, pastel və akvareldən daha böyük anlayışdır - bu, dünyada özümə olan baxışım, güvənim, özümü dərk etməyimdir. Yaratdığım hər bir şey, əsərlərim, orada hamıya aydın olmayan hər bir detal mən özüməm.



Bədi yaradıcılığımı davam etdirmək istəyirəm, çünki hisslərimin, düşüncələrimin və fikirlərimin bu dünyaya mən yaratdığım kimi təsvir olunmasını istəyirəm. Məni həvəsləndirən odur ki, sevdiyim və mənə ilham verən şeyləri çəkirəm. Bəzən, növbəti əsərin yaradılması üçün ideya birdən gələ bilər və məni ilhamlandırma bilər. Hətta kiçik bir detal, həyatda olan hər hansı görüntü də ilham mənbəyi ola bilər.

**Elmira Babayeva, 10B1**



# Black January

When carnations cry



It is difficult to talk about the “January 20” tragedy. It is difficult because when you speak, you feel deceived, betrayed and insulted as a representative of the Azerbaijani nation. On that day, the Soviet regime, a part of which we had been, sent its ruthless military machine against us. It wanted to subjugate us by force of arms, because we wanted independence. But they did not manage. We did not turn away from our path to independence. We gave many martyrs along the way, but we won our freedom.

I remember that night well. We lived near the “Beshmartaba”, in the house above the Chess Club. Now this street is called Azerbaijan Avenue. Many people suggested that the army might enter the city, and they talked about it. But no one could imagine that this army, the Soviet army, would treat its citizens in such a cruel way. In the evening we were at home with the whole family. We were all tense, the atmosphere in the city felt like as if something was going to happen. At about eight o’clock, the television broadcast was cut off. Later we learned that the army entering the city had blown up the power block of the Republican TV station. This provocation was done to keep people unaware of the declared state of emergency. At that time, there was no internet, the only source of information was television.

Shots were heard from the streets at night. The noise of shots was getting louder and louder. Soon, hundreds of “tracer” bullets lit up the dark night sky. The fighting took place in the “Salyan barracks”, not far from us. A few of our soldiers were defending themselves there from a soviet military armed with tanks and heavy equipment. The bullets were flying so closely that we moved away from the window and turned off the lights. My mother was very scared. My brother and I tried to calm her down. We did not sleep that night. The next day, various rumors circulated about what had happened. Only a few days later the exact extent of the tragedy and the number of innocent people killed were announced.

I remember one thing. Below us, on the fifth floor, lived our neighbors Aunt Gulara and Uncle Sabir. One of the bullets went through their window and went into the bookshelf hanging on the other wall of the room. A bullet broke the glass of a bookshelf and got stuck in books. Aunt Gulara said that her daughter Lala was sitting in the room at that moment and was doing her homework. She said: “Imagine, what would I be doing now if this bullet changed its direction a little and hit my daughter?”

Although these events are already in history, the moral wounds inflicted on our people will remain for

a long time. Fortunately, the new generation, today’s pupils and students have not experienced such a tragedy. But they need to know our bloody history. That is why a memorial ceremony dedicated to the 30th anniversary of the January 20 tragedy was held at ADA School on January 17th. Speaking at the event, history teachers Rufat Rizayev and Jeykhun Rzayev talked about the events they witnessed during the bloody January and gave recommendations to young people not to forget this tragedy, which is both sadness and pride for our people. Vice-rector of ADA University Dr. Vafa Kazdal emphasized the importance of transmitting the memory of the tragedy of January 20 to future generations.

After the event, the students of the ADA school visited the Alley of Martyrs and laid a wreath at the monument of the Eternal Flame in memory of the heroic sons of our country, who gave their lives for the independence and territorial integrity of Azerbaijan.

They say that flowers do not cry. Yes, they do. Carnations cry after the Black January tragedy.

*Samir Javadov*





History teachers Jeykhun Rzayev and Rufat Rizayev



Vice-Rector of ADA University, Dr. Vafa Kazdal









# Qara Yanvar

## Qərənfillər ağlayanda

20 Yanvar faciəsi barədə danışmaq çətindir. Ona görə çətindir ki, danışdıqca özünü Azərbaycan millətinin bir nümayəndəsi olaraq aldadılmış, xəyanət edilmiş, təhqir edilmiş hiss edirsən. Həmin gün, nə vaxtsa bir parçası olduğumuz, lakin müstəqilliyə can atduğımıza görə, özünün amansız hərbi maşını üstümüzə yollamış Sovet rejimi bizi silah gücünə özünə tabe etmək istəyirdi. Lakin alınmadı. Biz müstəqillik yolumuzdan dönmədik. Bu yolda çoxlu şəhidlər verdik, amma azadlığımızı qazandıq.

Həmin gecəni yaxşı xatırlayıram. Evimiz “Beşmərtəbə”-nin yaxınlığında, indiki Azərbaycan prospektində, “Şahmat Klubunun” üstündə idi. Ordunun şəhərə girə biləcəyini çoxları təxmin edirdi, bu barədə danışdılar. Amma heç kim təsəvvür edə bilməzdi ki, bu ordu, Sovet ordusu, öz vətəndaşlarına qarşı bu cür qəddar şəkildə davranacaq. Axşam ailəlikcə evdə idik. Hər birimiz gərginlik keçirirdik, şəhərdə ab-hava elə idi ki, sanki nəşə baş verəcək. Təxminən saat səkkiz radələrində televiziya yayımı kəsildi. Sonradan bildik ki, şəhərə girən ordu Respublika televiziya stansiyasının enerji blokunun partlatmışdı. Bu təxribat insanların elan edilmiş fəvqəladə vəziyyət barədə xəbərsiz qalmaları üçün edilmişdi. O vaxt internet yox idi, məlumat aldığımız yeganə mənbə televiziya idi.

Gecə saatlarında küçədə atışma səsləri eşidildi. Səs getdikcə çoxalırdı. Bir azdan, gecənin qaranlıq

səmasını yüzlərlə işıq saçan “trasser” güllələri işıqlandırdı. Atışma bizdən çox da uzaqda olmayan “Salyan kazarmalarında” baş verirdi. Bizim az saylı əsgərlərimiz orada tanklarla və ağır texnikayla silahlanmış ordudan müdafiə olunurdu. Güllələr elə yaxın uçurdular ki, pəncərədən çəkildik və işıqları söndürdük. Yaşlı anam çox həyəcan keçirirdi. Qardaşımla birgə onu sakitləşdirməyə çalışırdıq. Həmin gecəni yatmadıq. Sabahsı gün baş verənlər barədə müxtəlif şayiələr yayıldı. Yalnız bir neçə gün sonra faciənin əsl ölçüsü və qətlə yetirilmiş günahsız insanların sayı barədə dəqiq məlumatlar verildi.



Bir şey də xatirəmdə qalıb. Bizdən aşağıda, beşinci mərtəbədə qonşularımız Gülarə xala və Sabir dayı yaşayırdılar. Güllələrdən biri onların pəncərəsindən keçərək, otağın o biri başında asılmış kitab rəfinə girmişdi. Güllə kitab rəfinin şüşəsini sındıraraq, kitabların içində ilişib qalmışdı. Gülarə xala söyləyirdi ki, qızı Lalə o zaman otaqda oturub dərs oxuyurdu. Deyirdi: “Təsəvvür edin, həmin güllə azacıq istiqamətini dəyişib qızıma dəysəydi, mən indi nə edərdim?”

Bu hadisələr artıq tarixdə qalsa da, insanlarımızı dəymiş mənəvi yaralar hələ uzun müddət göynəyəcək. Nə yaxşı ki, yeni nəsil, indiki şagirdlər və tələbələr bu cür faciəni yaşamayıblar. Amma, baş vermiş qanlı tariximizi bilməlidirlər.

Məhz buna görə, yanvarın 17-də ADA Məktəbində 20 Yanvar faciəsinin 30-cu ildönümü münasibətilə anım mərasimi keçirilib. Tədbirdə çıxış edən məktəbin tarix fənni üzrə müəllimləri – Rüfət Rizayev və Ceyhun Rzayev Qanlı Yanvar hadisələri zamanı şahidi olduqları hadisələrdən danışib, xalqımız üçün həm kədər, həm də qürur doğuran bu faciənin unudulmaması üçün gənclərə



təvsiyələrini veriblər. ADA Universitetin prorektoru Vəfa Kazdal 20 Yanvar faciəsinin gələcək nəsillərə çatdırılmasının vacibliyini qeyd edib.

Tədbirdən sonra Şəhidlər xiyabanına gələn ADA Məktəbinin şagirdləri Azərbaycanın müstəqilliyi və ərazi bütövlüyü uğrunda canlarından keçmiş qəhrəman Vətən övladlarının xatirəsini anıb, “Əbədi məşəl” abidəsinin önünə əklil qoyublar.

Deyirlər, güllər ağlamır. Yox, ağlayır. Qərənfillər Qara Yanvar faciəsindən sonra ağlayır.

*Samir Cavadov*





Zohra Demirbagh, 11A2



Vagif Gasimov, 11A1



Toghrul Abbaszada, 10C1 and Raul Hatamov, 10C2



## **Qanlı Yanvar**

hadisələrində  
həlak olmuş  
şəhidlərimizin  
xatirəsini  
hörmətlə yad  
edirik.  
16 yaşlı  
şagirdimiz Nuray  
İsmayılova Qanlı  
Yanvarla bağlı  
hisslərini yazdığı  
şerlə belə ifadə  
edib:

Qərib gəlir onca insan ölümü  
Heç görmədim mən, nə biləm özünü  
20 Yanvar-qanlı yaddaş günümü  
Görməsəm də hiss eyləyər bu qəlbim.  
Eşitdim mən ayaqyalın analar,  
Gah ağlayan, gah qoruyan atalar,  
Ailəsinin gözü önündə ölənlər  
Görməsəm də hiss eyləyər bu qəlbim.

Yaşamadım, demək deyil unudaram  
Ürəyimə qazıb-qazıb duraram,  
Onca filmə baxıb mən ağlaram  
Görməsəm də hiss eyləyər bu qəlbim.

30-cu ilinizi anırıq biz,  
Qərənfillər önünüzə səpirik biz,  
Allahdan rəhmət diləyirik biz  
Görməsək də hiss eyləyər qəlbimiz.

**Nurai Hassan**

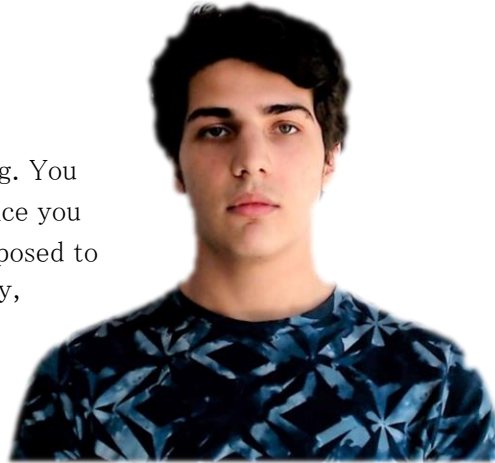


# The Perspective of an ADA School Senior

Being in the graduating class of 2020 is definitely a weird feeling. You do not know whether or not you are supposed to be excited since you are entering a new chapter of your life, or whether you are supposed to be sorrowful since your childhood went by in a flash. To this day, I still do not know. Some days I feel good since I am finally becoming an adult and finishing highschool, but then I think about how fast time flew past me, and it puts me in a weird state of mind.

The class I am graduating together with honestly could not have been better. It is not the best, which makes me love it even more. Our imperfections are what bring us closer to perfection. We definitely have a very obvious diversification in our class: the 24/7 grinder, the lazy genius, the fashion model, the social media addict, the excessive talker, the professional hustler, the complete "gagash" and many more. Although funny, these stereotypical images make your last year of school so much more memorable. As seniors of a new school, I noticed that it was everyone's main goal to try and contribute to the social activities as much as possible. In a short span of half a year, my classmates and I managed to join the biggest debating conferences of Azerbaijan, in the forms of BakuIMUN and EYP, and we had students be elected to lead those conferences. We managed to join the Saturday School Leagues (SSL) tournament, which although unofficial, contained the best international schools of Azerbaijan. In addition to that, the seniors of this year managed to win awards in a myriad of sports competitions, Olympiads, and contests. Though this may seem like bragging, which it definitely is, I state these facts to help you paint a better picture of the graduating class of ADA School.

A major question everyone keeps on asking me, and making fun of me for, is how does it feel to be a senior during the whole Covid-19 pandemic. Well the honest answer to that is it feels pretty terrible.



Which ever senior tells you that they do not care or they have not been waiting for their graduation since forever are just lying. The thought of the event we have been waiting for our whole lives being cancelled is quite horrific indeed. This pandemic has definitely affected the graduating class mentally; however, speaking from my perspective, I realised that being sad about it will not do anything. Although all the upcoming graduates, including me, have been yearning to graduate their whole lives, we need to realise that the health and well-being of everyone should be our top priorities. Yes, this pandemic definitely worries me since it has such a high chance of ruining my graduation and prom, but let me ask a better question. Does my graduation bear more importance than my safety? This is a question all the upcoming graduates should ask themselves.

To sum up, I do not know how I feel. The idea of entering adulthood and taking in more responsibilities and hardships both excites and scares me. Though overwhelming at times, I accept the fact that everyone grows up, so rather than scaring myself and trying to avoid it, I attempt to openly embrace it and try my best to successfully not succumb to the pressure and fear. I consider my graduation as only the ending of the beginning. This will be one chapter of a full novel. These are my thoughts regarding my upcoming graduation (hopefully), future life as an adult, and my general last year of highschool.



# ADA Məktəbinin məzununun perspektivə baxışı

2020-ci ilin məzun sinfində olmaq qəribə bir hissdır. Bilmirsiniz ki, həyatınızın yeni bir mərhələsinə qədəm qoyduğunuza sevinəsiniz, yoxsa uşaqlığınızın bir göz qırpımında keçdiyinə kədərlənəsiniz. Bu günə qədər hələ bilmirəm. Bəzən, yetkinlik yaşına çatdığım və orta məktəbi bitirdiyim üçün çox sevinirəm, amma sonra, zamanın necə sürətlə keçdiyini görürək qəribə hisslər keçirirəm.

Düşünürəm ki, bitirdiyim sinif bundan yaxşı ola bilməzdi. Onun ideal olmaması məni bu sinfi həтта daha da çox sevməyə vadar edir. Bizim, şagird olaraq mükəmməl olmamağımız bizi mükəmməlliyə yaxınlaşdırır. Sinfimizdə şagirdlər arasında aşkar görünən müxtəliflik var: burada 24/7 işləyən mexanizm, tənbel dahi, moda modeli, sosial media audəçisi, həddindən artıq danışan, işbaz, xalis "qaqas" da var. Bu, xarakter etibarı ilə müxtəlif olan stereotiplər gülməli olmasına baxmayaraq, mənim bir məktəbli kimi sonuncu ilimi daha da yaddaqalan edir. Yeni açılmış bir məktəbin yuxarı sinif şagirdləri olaraq, hər birimizin məqsədi məktəbin ictimai fəaliyyətinə mümkün qədər çox töhfə vermək idi. Qısa yarım il ərzində sinif yoldaşlarım və mən Azərbaycanın BakuMUN və EYP kimi ən böyük debat konfranslarına qatılmağı bacardığımız və şagirdlərimizin bu konfranslara rəhbər seçilməsinə

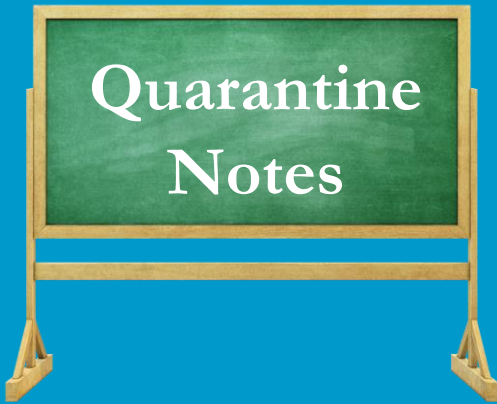
nail ola bildik. Qeyri-rəsmi olsa da, Azərbaycanın ən yaxşı beynəlxalq məktəblərini özündə cəmləşdirən Saturday School Leagues (SSL) futbol turnirinə qoşula bildik. Bundan əlavə, buraxılış ili şagirdləri kimi çoxsaylı idman yarışlarında, olimpiadalarda və yarışlarda mükafatlar qazanmağı bacardığımız. Lovgəlanma kimi görünərsə də (əslində bu, məhz elədir), bu faktları sizə ona görə deyirəm ki, ADA Məktəbini bitirən məzunlar barədə sizdə daha yaxşı təsəvvür yaransın.

Hamının mənə davamlı olaraq və lağ-lağı ilə verdiyi başlıca sual – "Covid-19 pandemiyası dövründə məzun olmaq necə bir hissdır?" sualıdır. Buna səmimi cavab versəm deyərəm ki olduqca dəhşətli bir hissdır. Hansı məzun sizə desə ki, buna görə heç kədərlənmir və ya buraxılış tədbirini heç gözləmir, sadəcə yalan deyir. Həyatımız boyu gözlədiyimiz bu anın təntənəli qeyd olunmasının ləğv edilməsini düşünmək həqiqətən dəhşətlidir. Bu pandemiya məzunların zehninə müəyyən dərəcədə təsir etdi; Ancaq, öz nöqtəyi-nəzərimdən baxaraq anladım ki, bundan ötrü kədərlənməyin heç bir mənası yoxdur. Hər bir məzun, o cümlədən də mən, həyatının ən gözəl anlarından birini təntənəli surətdə qeyd etmək istəsə də, anlamalıdır ki, insanların sağlamlığı prioritet məsələdir.

Bəli, bu pandemiya məni narahat edir, çünki bu vəziyyətdə məzun olmağımızı və buraxılış təntənəli qeyd etməyimizi məhv etmək "şansı" çoxdur. Amma, daha yaxşı bir sual vermək istəyirəm. Buraxılışın qeyd olunması mənim təhlükəsizliyimdən daha vacibdir? Bu, hər bir məzunun özünə verməli olduğu bir sualdır.

Sonda, özümü necə hiss etdiyimi bilmirəm. Yetkinlik dövrünə qədəm qoymaq və üzərimə daha çox məsuliyyət götürmək fikri məni həm həyəcanlandırır, həm də qorxudur. Bəzən, bu hisslərə qalib gəlmək istəyəndə, bir faktı qəbul edirəm: hamı böyüyür. Ona görə, özümü qorxutmaqdan və ya bundan qaçmaqdan, bu faktı açıq şəkildə qəbul etməyə çalışıram. Məktəb məzununu olmağı yalnız başlanğıcın sonu hesab edirəm. Bu, həyat romanının bir fəslə olacaq. Məzun olmağım (inşallah) və gələcək həyat haqqında düşüncələrim bunlardır.

Vagif Huseynov, 11A1



# Quarantine Notes

**Narmin G.:** “I have been focusing on improving my art. I have also been actively posting my art on my Instagram: @nrmartt.”

**Tamina Babayeva:** “I began to spend more time with my family- we played different board games, and I started drawing.”



**Teresa Montserrat Barcenas Ornelas:** “Whenever there is nothing to do, I ask my family what they are craving at the moment. They could say anything- pizza, cupcakes, cakes, etc. and I’ll search for a recipe and the proper ingredients. It is quite a fun process. Sometimes the meal does not taste as it should, but my family still appreciates and eats it.”

**Farxad Xankishiev:** “During my free time, I play with my dog or have a nice dinner with my family.”



**Aylin Mammadli:** “While quarantined, what I like the most is to spend time with my brother. I help him with various lessons, read him stories and learn poetry with him.”



**Nuray Fatalizada:** “In quarantine, I have a lot of free time. I spent all this time with my friend who lives next door. Every time we hang out, we have a lot of fun. We sometimes cook with my mom and her.”



**Rasul Abbasov:** “I think the best memory I have from this quarantine that isolated us from a lot, is my birthday. Even with the distance, people were able to maintain my mood and tried to make something pleasant, like a gift, and congratulated me, which made me extremely happy. For me, this was the best day of the quarantine!”

**Fidan Gudratli:** “I started to spend more time with my family, especially with mom and grandma. The sweetest memory was my birthday. Also, I started talking with my best friends. One day, we didn't sleep till 3AM and watched the same movie together.”



**Susan Jafarova:** “Quarantine helped me to become closer with myself, which led to self-improvement in many ways. At this point of life, I found various methods of doing things I used to pay for. Spending a great deal of time with my family taught me that, at the end of day, they are the people who matter the most and every single minute I spend with them is valuable.”

**Nuray Mammadova:** “While quarantined, I baked eclairs. For the most part I made them myself; my grandmother only offered some advice to me. They turned out very well!”



**Narmin Akbarova:** “During the quarantine, I went to Barda and saw my relatives and the house where my mother and uncle grew up. It was really interesting!”

**Nargiz Hasanova:** “I sang karaoke with my mother in the kitchen while baking a cake. It was extremely fun and cool. Another lovely thing that happened to me during the quarantine, was the birth of my little brother. I was really looking forward to it and it happened in these difficult days.”

**Seljan Aliyeva:** “In the evenings, it is fun to sit and talk with the whole family.”



**Shahla Azizova:** “I wake up at 4 am, then do yoga and drink coffee while watching the sun rise. These times are my happiest times.”



# Spending time together

The situation all over the world makes everyone to stay home. As you know, everything goes online. I want to share one benefit of all this for me. I am a person who loves animals and nature and I have talking parrots. While going to school, I did not have enough time to do everything for them. Due to the fact that now everyone is at home, I have the opportunity to spend more time with them. In this difficult period, a strong emotional bond arose between us. Every day I play with them, clean their cage. They joyfully sing to me in the morning. When I am doing my homework, they stay near to me and look at me. And most importantly, I am now in the process of teaching them new words. And here is the photo of how we spend time together.

Shamsi Eyvazov, 11A2.



# Birlikdə keçirilən vaxt

Dünyadakı mövcud vəziyyət hər bir kəsi evdə oturmağa vadar edir. Bildiyiniz kimi, hər bir şey onlayn formata keçirilib. Bütün bunların mənim üçün bir müsbət tərəfi var. Mən təbiəti və heyvanları sevənəm. Evdə danışan tutuquşularım var. Məktəbə gedəndə onlara istədiyim qədər vaxt ayıra bilmirdim. İndi, hər kəs evdə olduğuna görə onlarla daha çox vaxt keçirmək fürsətim var. Bu çətin dövrdə aramızda güclü bir emosional gərginlik yarandı. Hər gün onlarla oynayırəm, qəfəslərini təmizləyirəm. Səhərlər mənim üçün sevinclə oxuyurlar. Ev tapşırıqlarımı edərkən yanımda durub mənə baxırlar. Ən əsası, indi onlara yeni sözlər öyrədirəm. Budur, birlikdə vaxt keçirməyimizi nümayiş etdirən foto.

Şəmsi Eyvazov, 11A2.



# INTERVIEWING TEACHERS

Tough questions by  
Nuray Ismayilova



**Ulviyya Sultanli**  
Counseling and Guidance  
Administrator



**Araz Zeyniyev**  
Biology Teacher  
Molecular microbiologist,  
geneticist



**Samir Javadov**  
Manager, Ethics, Self-reflection  
and Civic Engagement

## What do you do in your spare time?

**U.S.:** It depends, really. I don't think that I have any specific or extraordinary interests or hobbies: I listen to music, I watch movies and I read books and what the specific part is the type of music that I prefer, the genre of the books I read, my favorite directors. I really like baking and I like doing that and trying new recipes whenever I can. Actually, since we have been in self-isolation, I realized how much time I used to spend on socializing; you know, just meeting friends and relatives. I would spend at least a couple of hours every weekend on going somewhere to catch up with a friend to have a cup of coffee and it definitely has changed since we have been home.

**S.J.:** I do nothing special. I'm not good in managing my own time. This is one of my weaknesses. To be honest, I don't like scheduling, and when I have some free time, I usually spend it spontaneously. I watch movies on Netflix, follow news, read articles from the internet. I spend a great part of my free time watching videos on YouTube. I think, YouTube is a great resource where anyone can find videos of his interests. When I want to learn anything, for example, how to build a house, or what are the rules of playing volleyball, how to apply certain technique in judo, or how to play jazz, or how to set your photo camera to take better pictures, how to fix technical problems with your computer, or how to draw human face, I refer to YouTube. Recently I watched the video about how to make sculpture from clay and made this sculpture. It's not ready yet. I'll show you when it's completed.

## What are you currently reading?

**U.S.:** I started reading this book that is called "This is going to hurt" by Adam Kay who is as of now a comedian and a public speaker. He is from England and he actually used to be a doctor which is an interesting combination already in my opinion and this book is basically his autobiography from the period of time when he was a doctor in training under NHS (British healthcare system) and in his book, he shares some of the clinical experiences that he had with patients. Some of those cases are really funny and amusing and some of them are quite dark and sad but it's an interesting book because you learn quite a lot about the world of medicine and you start empathizing with them more. It sheds light on medicine and health care system from slightly different angle. It's a very interesting book overall.

**A.Z.:** I am reading the book called "Twelve diseases that changed our world" by Sherman. Obviously, it's based on microbial diseases, infectious diseases which is very relevant to current Coronavirus pandemic. So, I'm reading it to get more and better understanding of what this worldwide distributed disease is about, more and deeper of course. And I've started my video blogging recently, so I'm probably going to make several series about these diseases in history.

**S.J.:** I'm reading "The prize" of Danial Yergin. It's a very famous book about oil history, and about struggling of different countries and personalities for wealth and power in the world.

### **How is the time going for you in quarantine?**

**U.S.:** It is going in waves, meaning that some days are better than others and some days are worse but overall, I think I'm doing just fine! Of course, I miss being around people, I miss normality in general! You know, I miss going outside without worrying too much about it but I'm just trying to focus on positivity, trying to find some benefits of working from home. For example, I am very aware that one of the benefits is that I have those spare couple of hours that I used to spend on commuting from home to work and vice versa (sometimes even more than a couple of hours if the traffic jams were really bad!). We shouldn't take it for granted. I'm just trying to focus on the positive sides and find silver linings in this overall a negative situation.

**A.Z.:** In fact, it's surprisingly well. When I'm doing my online lessons of course to other students, and apart from that I have my own projects, which one of them is translating fundamental biology textbook into Azerbaijani language. It's been two years now we are working, our team is working on that. Yes, the video blogging, and book readings, so in fact, the quarantine times is surprisingly good for me. I'm working hard and productive. But after a while, I guess, some maybe weeks ago it becomes boring, so we need to see some people around.

**S. J.:** Of course, it's kind of boring, because you can't go out, go to work, meet with people in live. But sometimes you need a time to spend with yourself, to think, to analyze what you've done and what is there ahead to achieve.

But being on quarantine, we all keep working. We've been updating the

School handbook and policies, we met with parents online, we meet regularly with advisors to discuss how studying process is going. I try to encourage students to do some physical exercises in order to stay fit. I do it by recording my exercises and sharing it with students. Also, I enrolled to online training course by University of Sydney. And I spend 2-3 hours every day on that training course.

### **What is your dream destination?**

**U.S.:** This is a difficult question because there are so many! However, I really want to see the Northern Lights and for that I have to go up north, so let's say Iceland which is my dream destination anyway or Finland - they have these igloos which are basically glass huts or cabins in which you can stay overnight and view the Northern Lights. It seems like such a beautiful experience and I would love to have it one day.

**A.Z.:** My dream destination is probably nowadays or may be for a long time in fact South America. I would like to see its countries and a culture. I specially love Spanish language and special culture, so I would love to see South America.

**S.J.:** It must be a place completely different from the place where I live now. For example, Galapagos Islands. It's a beautiful place in South America, situated in the Pacific Ocean, which consists of 18 small islands. Just imagine – a huge Pacific Ocean, huge volcanic rocks, albatrosses sitting on those rocks, a wide horizon, sea lions lying on the shore, huge iguanas climbing on the rocks, and giant Galapagos turtles moving slowly next to you. No people, no cars, no traffic jams, no rushes. Just wild nature. And you, as a small, tiny part of this nature. Galapagos Islands – that is the place where I would like to travel.

### **Do you like movies or books?**

**U.S.:** I don't think they're mutually exclusive, I like both. But if I know that a certain movie is based on the book, I will try it and read it first just to provoke my own imagination. It is very interesting to compare what your imagination produced, how it perceived characters and the settings and compare it with the director's version afterwards. Sometimes books actually end up being better than the movie, sometimes it's the opposite – it really depends.

**A.Z.:** I don't have a specific preference. Books have different taste than movies. I don't have a preference. So, it could be a good book, or a good movie. Sometimes I would love to read the book and even watch the movie that's based on that specific book. You see the different interpretation of the same idea or a text.

**S.J.:** I prefer movies, because they are short and compact interpretation of books. Sometimes movies might be like a trigger. If you watched a movie and were impressed by this scenario, this may give you an impulse, encourage you to read the book and enjoy more details, to understand what the author wanted to say. I remember when I was a child, I watched Jack London's "White Fang". The film made such a strong impression on me that I found a book and read it 3 or 4 times. But I watched the movie first.

### **If you were a city which city would you be?**

**U.S.:** That's a very interesting and original question! What city would I be...? I think I wouldn't be a very large one because I'm quite composed and reserved so I think I would rather be a small town or a city with lower population. You know, a city that has kind of slow-paced lifestyle and people are not rushing anywhere, maybe it is cold, so they prefer staying indoors most time.

**A.Z.:** Interesting question. Well, again,



South America is in my mind recently. So, Santiago. Santiago de Chile in South America. U guess I would be that city.

**S.J.:** Of course, Baku. This is my hometown. He's very valuable to me. I was born in Baku and grew up there. I love every area, every building, every stone in the Icheri Sheher. I have so much memories connected with him. To me, Baku is alive. That's why I'm calling it he. He grew me up on his hands, like a father. He taught me how to be a man, how to respect parents and older people, how respect women. He made me the one I am now. I love this city more than any other cities in the world. It's a great privilege to be born and live in Baku.

**Do you speak any other languages except English and Azerbaijani?**

**U. S.:** I speak Russian and I also speak some Czech because I lived in the Czech Republic for about two years.

**A. Z.:** I have lived in Turkey for a long time, so I know Turkish very well. I've studied in Russian school, so I know Russian.

**S.J.:** I speak also Russian. I studied in Russian.

**What is your favorite movie and book?**

**U. S.:** It is very difficult to name just one because there are so many! I could list a few directors whose works I enjoy in general. For example, I really like Terry Gilliam's movies, let's say Monty Python, Wes Anderson's movies – the last one I have watched is called “The Isle of Dogs” which is an animated movie, but it's very powerful and also

has a great soundtrack! I really like Tim Burton's movies and animated movies - pretty much all of them! Recently I have recommended this documentary to one of the students, it is called “Cosmos: A Spacetime Odyssey” and it is a documentary in 13 episodes. It is about the exploration of the universe and on top of it being very educational (I personally learned quite a lot!) it is also very beautifully made: the graphics are absolutely gorgeous and it is so captivating you can't take your eyes off of it. It actually made me a little bit emotional! In general, that is how I recognize whether I like the movie or a book: based on the emotions it provoked or whether it provoked any emotions at all. Especially when it comes to fiction books. Recently I have not been reading as much fiction literature as I wish because of time constraints. Unfortunately, when you have a limited amount of time and you have to choose between reading professional, academic literature and fiction purely for your enjoyment you have to prioritize between the two and lately I have been failing to prioritize in favor of fiction. However, I have been enjoying memoirs because they incorporate the combination of what I enjoy in a book: they still have an educational aspect - you learn something new, but also it can be very captivating in the plot, people's personal stories can be so twisted and complicated it can be as thrilling as some bestseller novel! For example, one memoir that I liked is called “Educated” by Tara Westover. Tara is a young American woman who was born in this super conservative Mormon family in Utah and she was basically deprived of normal childhood: she didn't have birth certificate, she never

went to hospital up until she was an adult, she didn't go to school and was home-schooled in a very traditional way... But she somehow managed to leave her town and pursued her education: she managed to graduate Cambridge. Her life views were very different than her family's and she basically shares her life's timeline in this book. It's very interesting - I would highly recommend reading this book.

**A.Z.:** My favorite movie, I guess, is the Motorcycle Diaries. It is youth years of Che Guevara, when he was traveling around the South America with his friend, all across the South America. That's the movie that I like very much. And a book... There are a lot of books that I like. The first thing that comes into my mind, science. I don't remember the author, but the book is about, the title of the book is the “Short history about nearly everything”. As far as I remember its author is biologist, and he writes essentially about everything, from the perspective of trying to understand everything in unison, holistically. That's the book that comes to my mind.

**S.J.:** So many movies and books... It's hard to pick out any. Tolstoy, “War and Peace”. From movies “Vikings”.

**What were your best and worst subjects in school?**

**U.S.:** I liked biology, math, languages (Russian and English), I loved literature as well. The subject that I liked the least was probably chemistry because I didn't know it very well. It was okay in the beginning but then I just must have missed on some important essential information and I had some major knowledge gap that I was trying to





follow up – it was quite challenging. Of course, it was in a way an educational moment for me because I learned it hard way how important it is to be consistent in your learning process: you miss a couple of modules, your learning process gets interrupted and you struggle to understand the new following topics. Another subject that I had some problems with was history which is a pity because I really like history and I understand its importance. However, when I was a student, I had some issues with it, partially because of the teaching style in my school that could have been better and partially because of the materials: the textbooks that we had at the time definitely could have been better. But also, the problem was in my approach. It is difficult to explain, but I was almost learning it out of context – almost like I was learning history of different race, different species, I didn't really learn it so strongly in relation to this knowledge being a part of our cultural heritage. I think the importance of knowing history very well is in the fact that why we're here today is due to a number of events that happened hundreds of years ago, there are precedents in the history and it's very important to know them. However, my approach was more fact-based which was of course aligned with the teaching process and the demands that came with it. The demands were fact-based too: "Ulviyya, learn this number of events in chronological order" which I was struggling to do because there's no point in memorizing the name of some event and the date of it if you don't know why and how it happened and what were the real long-term consequences of it in a large picture. If I could go back in time and change my attitude towards learning something I would change my attitude towards learning history, I would try to be more detail-oriented especially when it comes to the history of our country, I think it's very important.

**A.Z.:** Yes, sciences, mathematics, physics, I was good at it. I liked mathematics a lot. I don't remember what was the subject I didn't like and I was worse. I don't know.

**S.J.:** My best subject in school was literature. And the worst one was physics. I hated physics. But it must be because of the teacher. I didn't like the way he explained a lesson.

### **With which famous person would you want to have dinner?**

**A.Z.:** Well, I'm not a fan of a persona, I don't have idols. I would prefer... I love ideas, ideologies, I love philosophies, the theories that change the world, that makes you think differently. So, I would rather not have a dinner with some specific persona, but gather around with my friends or interesting people, or even my students – not even my students, but specially my students around the dinner table and talk about the interesting things, not necessarily biology.

**S.J.:** I would have dinner with all famous people in the world. At least it's a great possibility for me to become famous as well. It would be someone from the Forbes list, a billionaire, who succeeded in business. Warren Buffet, for example. I'd like him to share with me the secret of how he earned his first million (laughing).

### **What were you like in high school?**

**A.Z.:** Well, I was a good student, I was a hard-working student, mostly in top probably one or two. I was good in mathematics, physics. Biology always interested me, but I'm not sure if I was always interested in biology specifically. Probably, biology got my attention later in last years of school, may be in eleventh grade.

**S.J.:** I was a good boy, but unremarkable. Even though I had good marks in school, I was just unremarkable, always in shadow. May be because I wasn't so communicative and sociable in school.

Things were completely different in music school which I graduated at the same time with public school. I was more notable in music school and graduated it with distinction.

## Who is the most impressive famous person alive for you today? Why?

**A.Z.:** As I say, it's not about people, it's not about persona. People can be wrong, a single person can be wrong in several ways. So, it's better to stick to the theories rather than person. But Noam Chomsky is one of the people living alive, scientist, political theorist that looks at the world with very critical view and is one of the most cited academicians in the whole world human history.

**S.J.:** I don't have idols and have never had. Can I skip this question please? (laughing)

## What was your dream job when you were a child?

**A.Z.:** You know, in Soviet times (I was born in Soviet times) every child would like to be a cosmonaut. So, probably my also dream was to become a cosmonaut. But more realistically, natural sciences always attracted my attention. I was always attracted to sciences. I didn't know I will become biologist from my very first years. But in general, it was sciences. I liked zoology a lot, I liked the zoology books, I loved to redraw those animals and planned pictures from my zoology book. I very well remember that. We had long discussions with my zoology teacher.

**S.J.:** When I was a child, I wanted to be a military. I also loved dogs, especially German shepherds, and that was the reason that I wanted to serve on Border with service dog.

## If you could stay at one age, which age would it be?

**A.Z.:** I guess, this age. I'm happy with my age right now. I'm forty years old. I'm quite productive in this age. You understand better things. Forty years, yes.

**S.J.:** It would be 20. Because you have the whole world at your feet (as it's said in one popular movie). And the greatest days are ahead.

## What are your recommendations for students at the time of distant learning?

**U.S.:** My recommendation is please try and stay as positive as possible. I know it is difficult, I know it can be emotionally overwhelming because the current situation is quite unusual: it is indeed very strange, it is something that has not happened in the living memory, even the oldest members of our families are struggling to comprehend what is going on. But one thing I know for sure is that this is going to be over - the quarantine is going to be over and we will go back to our normally paced life and we will be around people again and we just need to make sure that we leave this quarantine, self-isolation bubble being as healthy as possible and it also includes our mental health. The virus outbreak is going to turn into history one day but our mental health is going to stay with us and we just need to make sure that we don't damage it with excessive negative thinking or unhealthy habits. Try to incorporate some self-care routine into your life. Of course, you know yourself better than anyone and you know what makes you happier, what makes you calmer. But just try to stick to healthier options: I really recommend trying to limit the amount of time you spend in front of

computer and on your phone, try to organize some real-life fun activities instead. Include your family members, your siblings, organize a movie night, a game night, try to cook something together, start a creative project, do exercises, work out - there are so many things that you could do either alone or with your family members and think about it as investment. You know, investing into your mental health in order to ensure that you feel good in the future. And it's actually a win-win situation because you will also develop a bond with your family members that you maybe didn't have before. Try to think about the positive things and try to focus on them. Start journaling, maybe this way you will be able to capture your feelings and thoughts and you can read them five, ten years from now when you will be sharing this entire story with the future generation for whom it will be just history. Start a gratitude journal - it can be very beneficial, take 5-10 minutes before going to bed to write down 3-5 things that you are grateful for today.

There are many ways to maintain our mental health and to support: just be creative about them and if you need help don't hesitate to ask. I wish you guys luck and I hope to see you very soon!

**A.Z.:** Well, in fact, it's not a distance learning that's difficult. Let's say, negative thing is not a distance learning. It's this worldwide pandemic that is upsetting. However, distance learning itself is very useful. And learning as a self-study independently, individually is very important in the age of information, where you have all the information. In principle you don't



need a teacher. You can basically find everything on the Internet, paid or non-paid, for free or not free. So, distance learning probably teaches, not probably, but as teachers we are trying to induce students to learn by themselves. And this is more than probably will improve them even more. Of course, you need a real school, because of social skills, how to behave with people, have friends. And, in fact, the very important part of the learning is social behavior. So, of course one cannot only learn live. It should be the basic aim of the schooling to prepare students for the future, for their life. Of course, one cannot learn everything by distance learning. You need to have the social context. So, from that perspective

I would love to go back to the school, see my students, have a social environment and my colleagues. But distance learning is very advantageous, you don't lose time coming to school and going back. So, make use of this difficult times, make best of it, and I hope I will see you in a month. Goodbye!

*S.J.:* My recommendation is to keep learning. Whether it's regular or distance learning. There is no difference in program, in materials, even in schedule. The only difference is that you are not physically in class, but you see and hear your teacher on your computer, on your screen. You should open your camera and microphone, ask questions, take notes, be active during a

lesson. Distance learning has some advantages: you can more concentrate on a lesson. And what is more important, all the lessons are being recorded on Bb, so you can watch them later, as many times as you need to remember and understand the material. Everything depends on your desire and your motivation. I personally do not see any obstacles to have high quality education online. And I don't see any reason to consider distance learning as a big disadvantage. So, wake up early, join homeroom sessions with your advisors, join online sessions, do your assignments, be responsive to your emails, take enough rest, do physical exercises, stay fit, healthy and happy!

# Sabahın alimləri

**Sabahın Alimləri** ölkəmizdə fəaliyyət göstərən ümumi təhsil müəssisələrinin IX-XI siniflərində təhsil alan şagirdlərin elmi axtarışlara sövq edilməsi, onların elmi və yaradıcılıq fəaliyyətinin stimullaşdırılması, elmi tədqiqat işinə meyli olan istedadlı şagirdlərin aşkar edilməsi, həmçinin yüksək elmi tədqiqat nəticələri əldə etmiş məktəblilərin seçilib ABŞ-da keçirilən İntel İSEF – Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisinə göndərilməsini təmin etmək məqsədi daşıyır.







Bizim məktəbimizdən də bu olimpiadada 4 nəfər iştirak edib – Ələsgər Sadıqov, Asya Hacılı, Rəvan Məmmədaliyev və Dəniz Baxşiyev. Onlardan Dəniz Baxşiyev olimpiadanın Ekologiya kateqoriyası üzrə üçüncü yerə layiq görülüb. Ələsgər Sadıqov ABŞ-ın məşhur “ASM Materials Education Foundation” tərəfindən təsis olunmuş təbiət elmləri üzrə ən görkəmli stand xüsusi mükafatına layiq görülmüşdür. Asya Hacılı isə ABŞ-ın Health Aid şirkətindən Biologiya üzrə ən yaxşı layihə mükafatına layiq görülüb. Bu uğurlar ADA məktəbinin bir daha bacarığını nümayiş etdirir. Gələcək ADA şagirdlərinə də bu uğurları davam etdirməyi arzu edirəm.

**Ələsgər Sadıqov, 10B4**

Hər il Müsabiqə Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası, Gənclər və İdman Nazirliyi, Heydər Əliyev Mərkəzi, Azərbaycan Təhsil İşçiləri Azad Həmkarlar İttifaqı Respublika Komitəsi və BP-nin təşkilatçılığı ilə keçirilir.

Bu il müsabiqədə iştirak üçün 15 şəhər və rayonun ümumtəhsil məktəblərində təhsil alan 454 şagird 258 layihə ilə müraciət edib, onlardan 327 nəfər (IX sinif-112 şagird, X sinif-129 şagird və XI sinif - 86 şagird) 187 elmi layihə ilə Elmi Ekspertiza Komissiyasının qərarına əsasən müsabiqədə iştirak etmək hüququ qazanıb. Müsabiqədə iştirak edənlərin 48 faizini bölgələrdən qatılan şagirdlər təşkil edir. 187 layihə sırasında fərdi layihələrin sayı 47, kollektiv layihələrin sayı isə 140 təşkil edir.





Soldan sağa: Asya Hacılı (10A1), Rəvan Məmmədaliyev (10A1), Ələsgər Sadiqov (10B4), Dəniz Baxşiyev (11A2)





Since my childhood, I have been interested in art. While I make sculptures, it gives me inspiration. I gain so much enjoyment when I create my statues.

I was 11 years when I started taking professional art courses, mainly focused on painting. Although I did not know a lot about sculptures, I liked making and creating handmade small pieces. I never thought that one day, I could be able to succeed in making sculptures. In the art gallery, I saw my older groupmates making their statues. I was inspired by their sculpting techniques and I was not able to continue to my painting. During the lesson I was thinking about starting to make sculptures. At the end of the lesson, I approached my teacher and shared my opinion. He smiled and started to give me advice. I remember his words as it is today: ***“To tell the truth, sculptures are different and more complex than drawing. It requires much more patience, perseverance, and power. Your hands will tingle, and you have to cut your nails, do not keep them long as well. Girls are delicate than men and they do not like these kinds of situations. That is why most men prefer interested in sculptures. However, it is your choice and you can choose a sketch for the next lesson.”*** After the speech of my teacher, I just smiled and chose a unicorn sketch.

All week I just was thinking about making sculptures. It will be a new challenge- an advantage for me. Unfortunately, I had 3 lessons left till the summer break. I did not even think to keep my classes till the next year. So, I decided to start with plasticine sculpture instead of clay. After 3 lessons I had finished the unicorn- my first sculpture with plasticine.



During the holiday I only thought about new artworks and clay sculptures. Finally, summer finished and, through a span of two years, I made eleven statues, briefs with clay and plasticine. Dancer, artist, sportsmen, bookworm figures, and different animals from my imagination make up my sculpture collection. It took three to four lessons (6-8 hours) to make each one of them. While I was making them, I attempted to be very specific. For instance, when I prepared clay statues, carefully created new colour tones, details, and preferred the use of only my hands instead of sculpture tools. In order to show my love, attention, and interest in this hobby, I obtained a lovely successful job, where I could share my work with close people and exhibitions.

Now I am 16 years old and my lessons are a barrier between me and statues. Nevertheless, I make an effort to find time for my hobby and do it with love like for the first time. In the end, I recommend you do everything with love and do not afraid of “difficulties”. If you keep thinking about the difficulties and maintain a negative view, the result will not be what you want.







İncəsənətə marağım hələ uşaqlıqdan yaranıb. Heykəltəraşlıq məni hər zaman ilhamlandırır. Heykəl düzəltməkdən xüsusi bir zövq alıram.

İlk dəfə peşəkar rəsm dərnyinə gələndə mənim 11 yaşım var idi. O zaman heykəltəraşlıq barədə ətraflı məlumatım olmasa da müxtəlif əl işləri düzəldirdim. Heç ağılımdan belə keçirmirdim ki, nə vaxtsa heykəl düzəltməkdə uğur qazanacağam. Rəsm qalereyasında məndən yaşca böyük olan qrup yoldaşlarımla heykəl düzəltmələrini görürdüm. Heykəltəraşlıq texnikası məni o qədər ilhamlandırmışdı ki, rəsm əsərlərini çəkməyi artıq davam edə bilmirdim. Bütün dərslər boyu yalnız heykəl düzəltməyi düşünürdüm. Dərsin sonunda müəllimimə yaxınlaşaraq öz həvəsimi onunla bölüşdüm. O sadəcə gülümsəndi və mənə öz təcrübəsindən irəli gələrək bəzi məsləhətlər verdi. Onun mənə dediyi sözləri bu gün də xatırlayıram: “Düzünü desək, heykəltəraşlıq rəssamlıqdan daha çətin və mürəkkəbdir. Heykəl yaratmaq daha çox səbr, dözümlülük və güc tələb edir. Heykəl düzəldərkən əlləriniz əsə bilər və dırnaqlarınızı daim qısa kəsməlisiniz, onları uzun saxlamaq olmaz.







Qızlar oğlanlara nisbətən incə məxluqduqlar və bu səbəbdən bu cür hallar onların xoşlarına gəlməyə bilər. Bunun nəticəsidir ki, heykəltəraşların əksəriyyəti kişilərdir. Lakin, seçim sizə məxsusdur və buyurun, gələn dərsə eskiz seçə bilərsiniz." Müəllimimin bu sözlərinə sadəcə gülümsəyərək növbəti dərsim üçün ilk heykəlim olacaq buynuzlu at (unicorn) obrazını seçdim.

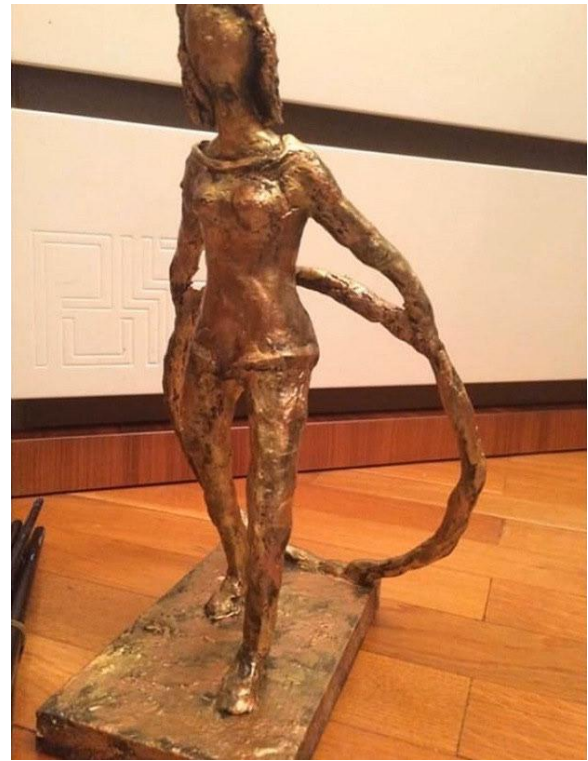
Bütün növbəti həftə ərzində sadəcə heykəllər barədə düşünürdüm. Bu, mənim üçün yeni təcrübə və öhdəsindən gəlməli olduğum "çətinliklə" dolu olan macərə idi. Təəssüf ki, yay tətlinə kimi cəmi üç dərsimiz qalmışdı. Əsərimin gələn ilki dərsə qalmasını ağılının ucundan belə keçirmirdim. Beləliklə də, daha tez və asan olsun deyə, gil əvəzinə plastilinlə əsərə başlamağı qərara aldım. Üç dərsdən sonra ilk əsərim olan buynuzlu at obrazını yaratdım.

Yay tətli zamanı yalnız yeni əsərlər, heykəllər yaratmaq barədə düşünürdüm. Nəhayət, yay bitdi və mən iki il ərzində gildən, plastilindən on bir heykəl və baryef düzəltməyə müvəffəq oldum.

Rəqqasələr, rəssamlar, idmançılar, kitabsevərlər, və təxəyyülümün məhsulu olan müxtəlif heyvan fiqurları heykəl kolleksiyamı təşkil etdilər. Hər birisinin hazırlanmasına üç və ya dörd dərs (6-8 saat) sərf olunurdu. Onları düzəldərkən hər bir incə detala xüsusi diqqət və qayğı göstərirdim. Müxtəlif rəng çalarları yaradır, detalları müxtəlif edirdim. Hətta, heykəlləri yaradarkən, onları alətlər əvəzinə öz əllərimlə düzəltməyə üstünlük verirdim. İncəsənətə, heykəltəraşlığa olan sevgimin nəticəsidir ki, uğurlu, sevimli əsərlər yaradaraq, onları sərgilərdə rəsmsevərlərlə bölüşə bilirəm.

Hazırda mənim 16 yaşım var və məktəb dərslərim mənə heykəltəraşlıqla istədiyim qədər məşğul olmağa imkan vermir. Buna baxmayaraq, hobbimə zaman ayırmağa çalışıram. Hər yeni əsərimə başlayarkən, san ki ilk dəfə olduğu kimi, sevgimi, əməyimi verməyə çalışıram. Sonda, dostlarıma məsləhət görürəm ki, hər bir iş sevgilərini qatsınlar və heç zaman çətinliklərdən qorxmasınlar. Əgər əvvəlcədən çətinlik barədə düşünsəniz və neqativ köklənsəniz, nəticə istədiyiniz kimi olmayacaq.

**Rəşidə Şahmalıyeva**







## ADA School Parents and Teachers Association

### **1. Your organization is called “Parents and Teachers Association”. How is it different from more common for schools “Parents’ committees”?**

As is evident from the name, our organization serves as a bridge between parents and teachers. The difference from other schools is that our committee responds to the opinions, requests and wishes of all ADA School students and parents, whereas in other schools such committee would serve one class, i.e. 25 students.

### **2. What are the goals of the association? How many members does it consist of?**

The goal of the association is to create closer connection between parents, teachers, school administration and students. For example, we assist in delivering some of the students’ ideas to the teacher and facilitating more in-depth discussions. The association consists of five members:

1. Kazimova Jamila Zakir
2. Aliyeva Afag Madat
3. Abdullayeva Vusala Ali
4. Mammadova Kamala Galandar
5. Sarijalinskaya Kamala Tofiq

### **3. What could you tell us about work you have done so far?**

As you know, the ADA school opened last year and enrolled its first students. In November Parents and Teachers Association was created. In fact, we had a lot of ideas about children, but we could not implement them due to the quarantine regime. However, we hope that in the future organization of excursions and events helping students spend their time efficiently will take place. Until now we celebrated the Solidarity Day of World Azerbaijanis and the New Year together with children, parents and a few members of school administration.

### **4. Are you pleased with ADA School as a parent?**

As you know, prior to ADA school our children were studying in different schools. I am very pleased with the education at ADA School and the way teachers treat students as individuals. It develops a sense of self-confidence in children. Education combines building their worldview, love for one’s motherland, and general comprehensive development.

### **5. What would you like to see differently?**

What I would like to see differently is the participation of children in sports or Olympiads, tournaments and other contests that could increase competitiveness among children.

### **6. To what extent did the pandemic related quarantine regime affect children?**

The quarantine regime did not affect the children's education system. Due to the timely actions taken by ADA School management, the classes being held online was ensured. All exams were also held online.

### **7. In your opinion, what are the problems in the upbringing of children and specifically teenagers of this era?**

In my opinion children and teenagers spend too much of their time on social media as it has grown. Despite teenagers’ wide worldview, there are some misunderstandings between parents and children. It would be better if instead of social media they could spend more time in libraries or in game rooms with their peers.

### **8. What is needed for children to become good citizens?**

In order to raise children as good citizens, we must first help children develop their skills. In order to achieve this, we need to create conditions for children to choose their future career themselves. To help children discover their hidden skills, we need to allow them to kickstart their journey with the work they want. We need to understand that by making mistakes they will gain experience and become good citizens worthy of their motherland.

### **9. What do you plan to do in the future?**

In the future we will finish some work we left halfway, create a fund for charity and help children in need. We will also resume the organization of the Olympiads to raise the name of our country along with foreign countries.

**Jamila Kazimova**



## Valideynlər və Müəllimlər Assosiasiyası

**Sizin təşkilatınız “Valideynlər və müəllimlər assosiasiyası” adlanır. Bu təşkilat adətən məktəblərdə yaradılan “Valideynlər komitələrindən” nə ilə fərqlənir?**

Adından göründüyü kimi bizim təşkilat valideyn və müəllim arasında bir körpüdür. Başqa məktəbdən fərqi odur ki bizim komitəmiz bütün məktəbdə təhsil alan şagirdlərin, valideynlərin fikrini, iradını, istəyini nəzərə alıb tez bir zamanda onları cavablandırır. Başqa məktəblərdə isə bir sinifi, yəni 25 şagirdi əhatə edir.

**Assosiasiyanın məqsədləri hansılardır? Onun neçə üzvü var?**

Assosiasiyanın məqsədi əsasən valideynlərlə müəllimlər, məktəb rəhbərliyi və şagirdlər arasında daha yaxın təmas yaratmasıdır. Belə ki, bəzən uşaqların hər hansı fikri olur ki onu müəllimlərə çatdırıb daha ətraflı müzakirələrin aparılmasında köməklik göstərir. Assosiasiyanın 5 üzvü var:

1. Kazımova Cəmilə Zakir qızı
2. Əliyeva Afaq Mədət qızı
3. Abdullayeva Vüsalə Əli qızı
4. Məmmədova Kəmalə Qələndər qızı
5. Sarıcalinskaya Kəmalə Tofiq qızı

**Bu günə kimi gördüyünüz işlər barədə nə deyə bilərsiniz?**

Bildiyiniz kimi ADA məktəbi bu il açıldı, yəni ilk şagirdlərini qəbul etdi. Noyabr ayında biz valideynlər assosiasiyası təşkilatını yaratdı. Əslində, bizim uşaqlar haqqında çox fikirlərimiz var idi, ancaq bunları həyata keçirə bilmədik (karantin rejimi ilə əlaqədar olaraq). Ancaq düşünürəm ki gələcəkdə uşaqların vaxtlarını daha səmərəli keçirmək üçün tədbirlər keçirmək, hər hansı ekskursiyaların təşkili və sair hazırlanacaq. Bu il Dünya Azərbaycanlılarının Həmrəylik günü və Yeni il bayramını məktəbdəki uşaqlar, valideynlər və bir neçə məktəb administrasiyası ilə birlikdə təntənəli qeyd etdik.

**Bir valideyn kimi ADA məktəbindən razısınız mı?**

Bildiyiniz kimi, bizim uşaqlar başqa məktəbdə təhsil alıb. ADA

məktəbində təlim-təربiyə, müəllimlərin şagirdlərə bir fərd kimi yanaşmasına görə çox razıyam. Bu hal uşaqlarda özünə güvən hissi yaradır. Təhsil dünyə görüşü, vətənə sevgi, hərtərəfli inkişafı özündə cəmləşdirir.

**Nələri fərqli görmək istərdiniz?**

Mənim ən çox fərqli görmək istədiyim uşaqların istər idman istərsə fənn olimpiadalarına qatılması, yarışların keçirilməsi və sair uşaqlar arasında rəqabəti artırma biləcək yarışların keçirilməsi.

**Pandemiya ilə əlaqədar elan olunmuş xüsusi karantin rejimi şəraiti uşaqlara neçə təsir edir?**

Xüsusi karantin rejimi uşaqların dərs sistemində təsir etmədi. Çünki ADA rəhbərliyinin vaxtında gördüyü tədbir məktəb dərslərinin online şəkildə keçirilməsini təmin etdi. Bütün imtahanlar online şəkildə yazıldı.

**Sizcə, indiki uşaqların, xüsusilə də yeniyetmələrin tərbiyəsində hansı çətinliklər var?**

Məncə indiki uşaqlar və yeniyetmələr sosial şəbəkələrin inkişafı ilə əlaqədar vaxtlarını daha çox orada keçirir. Yeniyetmələrin dünyə görüşünün çox olmasına baxmayaraq bəzən valideyn uşaq anlaşılmaqlığı ortaya çıxır. Bunun üçün yaxşı olar ki sosial şəbəkələr yerinə kitabxanalarda öz vaxtlarını keçirməsi, oyun zallarında öz yaşadları ilə vaxt keçirməsi daha məqsədə uyğundur.

**Uşaqların layiqli vətəndaş olması üçün nə lazımdır?**

Uşaqları vətənə layiqli şəxs kimi formalaşdırmaq üçün əvvəlcə uşaqların bacarıqlarını inkişaf etdirməsinə kömək etməliyik. Bunun üçün uşaqların gələcək işinin özünün seçməsinə şərait yaratmalıyıq. Uşaqların gizli bacarıqlarını kəşf etməsi üçün istedikləri işlə karyeralarına başlamasına icazə verməliyik. Çünki bilməliyik ki, müəyyən səhvlər edərək təcrübə qazanacaq və vətənə layiqli şəxs kimi fəaliyyət göstərməyə başlayacaqlar.

**Gələcəkdə hansı işləri görməyi planlaşdırırsınız?**

Gələcəkdə yarıda qalan işlərimizi, yardımsevərlik hissini artırmaq üçün fond təşkil edəcəyik, hansı ki yardıma ehtiyacı olan uşaqlara köməklik göstərəcəyik. Xarici dövlətlərdə ölkəmizin adını yüksək tutmaq üçün olimpiadaların təşkilini bərpə edəcəyik.

**Cəmilə Kazımova**





# Mindfulness wins over stress!

So, let's check what I have for today, hmm ... presentation, online lessons, and test.

THERE IS TEST TODAY?!?!?!?!?!?

OH MY GOD And I was not prepared well!!!

Morning 10:00:

Oh god, I overslept an online lesson. And soon there will be a test, but I did not prepare well.

Do you know this feeling?

I know it very clearly, at the beginning of online classes I was constantly stressed and couldn't manage my time. I was often late for classes, worried about tests, and so on.

Therefore, now I would like to share with my methods on how to keep up with the study and spend time, get good grades, and not experience a lot of stress:

To start off, let's look at the fact that students get a lot of stress and anxiety from tests and homework, as well as from not knowing where to use what.

First, how do you know what needs to be done, when, and where to submit?

So, here are a couple of tips:

You can make a note with all the homework that you were asked this week and write which day and date. When a new one appears, just add it there. How to add and generally understand what is on the next lesson?

At the end of almost every entry, the teacher says what they are asking for the next lesson or what they will send you. Also, another working method: download the blackboard application and turn on notifications, so you will always know what's new to you.

Second- let's look at it from the side of tests. What to repeat for tests, small checks, and midterms???

If there will soon be a small test and learning everything is difficult, I advise this method: look at the material that you have. Try to see what did this teacher talk about the most? Whichever details were not even generalized and explained, can be learned at the end. Before the midterm, teachers create special folders with everything for the test.

If you write down the more complex details or objects in a notebook, the brain remembers information faster and it will be easier to remember on the exam, because thanks to the letters, the hand remembers the movements and the memory is the meaning of what is written.

But what about advice on presentations? For example, you need to remember or learn a big presentation and you are very lazy, or you do not understand its material. In order to make it easier to learn, we can use a method similar to the last advice. We remove pictures, all sorts of not specially related materials, and we get clean content for study, so from 20 slides we get 1-13 slides with simple, exact information.

Lastly, even though you are ready for the tests and did your homework, there is still a constant load and nervousness. It seems that you will write a test badly, forget something, or something bad can happen and this greatly affects you on the test. Please remember a couple of the most important things:

Your worries and anxiety will not help the situation, but only exacerbate it.

From the fact that you can get a bad grade, it does not mean that you have problems with yourself or you are not good enough. It means that next time you need to try better.

The main thing is not an assessment but knowledge- yes, it sounds corny, but it's true. It is important to learn and show how well you know- of course, everyone wants to get a high grade, but do not worry so much about it. After all, there will always be those who will be near you. You and your friends, as well as the whole school, will go through this together.

If you feel that you are worried, for example about the midterm, you should:

**TALK ABOUT IT NOW!**

If you feel very bad and are constantly worrying about the lessons and stress, TALK about it, do not keep it in yourself. There will be many who will understand you and help you, we are all people and we need to share what is in our hearts. Tell your family, for example, your mom, that you are worried, talk with your mentor, adviser. They can help you for sure.

**Elmira Babayeva, 10B1**

# Ağıl stressə qalib gələndə!



Beləliklə, baxaq, bu günə nələr var, hm ... təqdimat, onlayn dərslər və test.

**BU GÜN TEST VAR?!?!?!?!?**

Aman ALLAH!!! Mən heç hazırlaşmamışam!!!

Səhər 10:00:

Vay!!! Yuxuya qaldım!!! Onlayn dərsi qaçırdım. Tezliklə bir test başlayacaq, amma buna yaxşı hazırlaşmamışam...

Bu hisslər sizə tanış gəlir?

Mən bu hissləri tez-tez yaşayıram. Onlayn dərslər başladığı vaxtdan davamlı olaraq stress keçirirdim və vaxtımı düzgün idarə edə bilmirdim. Tez-tez dərslərə gecikirdim, testlərdən narahat idim və s.

Buna görə də, indi sizinlə onlayn öyrənmə, vaxtın idarə edilməsi, yaxşı qiymətlər qazanmağın və stress yaşamamağın yolları barədə bəzi metodlarımla bölüşmək istəyirəm:

Başlanğıc üçün, gəlin şagirdlərin ən çox nələrdən stress və narahat olduqlarını nəzərdən keçirək. Bunlar ev tapşırıqları, test və imtahanlar, habelə nəyin istifadə olunacağını bilməmək kimi faktorlardır.

Birincisi, nəyin nə vaxt edilməli olduğunu və haraya təqdim edilməli olduğunu dəqiq bilirsinizmi?

Beləliklə, sizə bir neçə məsləhətim var:

Dəqiq tarix və zaman göstərilməklə, həftəlik verilən bütün ev tapşırıqlarının qeydini aparın. Yeni tapşırıq verildəndə sadəcə o siyahıya əlavə edin. Bunu necə etməli və ev tapşırıqlarını necə yerinə yetirməli?

Demək olar ki, hər dərsin sonunda müəllim növbəti dərslər üçün nə etmək lazım olduğunu və sənə hansı tapşırığı göndərəcəyini söyləyir. Ayrıca da, başqa bir məsləhət: BlackBoard tətbiqini yükləyin və orada “bildirişlər” xidmətini aktivləşdirin. Bundan sonra, sizə hər dəfə yeni tapşırığın göndərilməsi barədə dərhal bildiriş gələcək.

İndi isə gəlin məsələyə testlərə hazırlıq nöqtəsindən baxaq. Testlər, kiçik yoxlamalar və aralıq imtahanları üçün nələri təkrar etməlisən???

Tezliklə kiçik bir test gözlənilirsə və ona hazırlaşmaq üçün hər şeyi öyrənmək çətindirsə, aşağıdakı metodu məsləhət görürəm:

Əlinizdə olan materiallara baxın. Müəllim danışdığı mövzunu orada tapın. Mövzuya aid olmayan materialı ən sonda öyrənmə bilirsiniz. Aralıq imtahanına yaxın, müəllimlər test üçün nəzərdə tutulmuş materialı xüsusi qovluq yaradaraq, oraya yerləşdirirlər.

Daha xırda detalları bloknota yazsanız, beyin imtahan zamanı o yazdıqlarınızı daha tez xatırlayacaq, çünki əllə yazılmış hərflər daha yaxşı yaddaşda qalır.

Bəs təqdimatlara dair məsləhətlərim hansılardır? Məsələn, böyük bir təqdimatı hazırlamalısınız və onu öyrənməlisiniz, amma tənbellik edirsiniz, ya da materialı başa düşmürsünüz. Bu halda təqdimatı öyrənmək üçün əvvəlki tövsiyəmə bənzər bir metoddan istifadə edə bilərsiniz.

Təqdimatdan şəkilləri, hər hansı xüsusi əhəmiyyəti olmayan materialları çıxarıb və öyrənmə üçün yalnız təmiz tərkib əldə edirik. Bununla da 20 slayddan ibarət bir təqdimatı 1-13 sadə slayda qədər qısaldırıq.

Nəhayət, testlərə hazır olsanız və ev tapşırığınızı etsəniz də, yenə də gərginlik və əsəbilik var. Narahatsız ki testi pis yazacaqsınız, nəyisə unudacaqsınız. Xahiş edirəm ən vacib şeyləri yadda saxlayın: narahatlığınız vəziyyətə kömək etməyəcək, əksinə, onu daha da ağırlaşdıracaq. Pis qiymət ala biləcəyiniz demək deyil ki siz yaxşı şagird deyilsiniz. Bu o deməkdir ki, növbəti dəfə daha yaxşı hazırlaşmalısınız. Əsas olan qiymətləndirmə deyil, bilikdir. Öyrənməyiniz və biliklərinizi nümayiş etməyiniz daha vacibdir. Əlbəttə, hamı yaxşı qiymət almaq istəyir, amma bu o qədər də vacib deyil. Hər bir şeydən əlavə, siz tək deyilsiniz, yanınızda sinif dostlarınız var. Hər bir çətinlikdən birgə keçə bilərsiniz.

Narahat olduğunuzu hiss etsəniz, bu barədə dərhal danışın! Özünüzdə gərgin və stressli hiss edirsinizsə, bu barədə danışın, bunu özünüzdə saxlamayın. Sizi anlayacaq və sizə kömək edə biləcək bir çox insan var. Hamımız insanıq və qəlbimizdə olanları bölüşməliyik. Ailənizə, məsələn ananız narahat olduğunuzu söyləyin, müəllimlə, məsləhətçi ilə danışın. Onlar əminliklə sizə kömək edə bilərlər.

Elmira Babayeva, 10B1

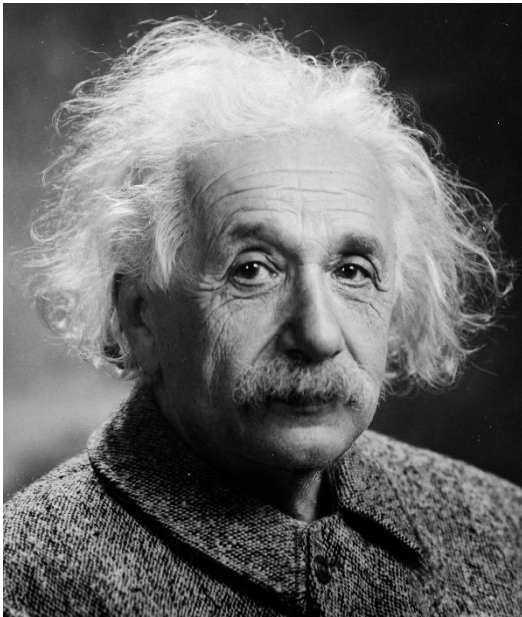


# StuCo in action

On the 22<sup>nd</sup> of February, ADA School Student Council organized a social media trivia dedicated to International Thinking Day. In this competition, there were 4 questions about a famous scientist Albert Einstein. First student who answered all 4 questions correctly was *Zarifa Ahmadzade*.

*One Saturday evening, I was bored and was surfing the Internet. I saw the post of ADA School on Instagram about a research competition about Elbert Einstein. A few minutes after the start of the competition, I thought it would be interesting to join and to know more about a life of the genius person-plus, I enjoy doing research which was great. I found the answers to the all the questions and I got a message that I had won. It was a great experience that I have never had. I got a chance to discover the facts that I have never heard about this great physicist. In my opinion, this type of competition is a wonderful opportunity to expand your knowledge, and the fact that it is held in the social media is also very comfortable for all of the students, considering the fact that the whole world has switched online amid the current pandemic in the world.*

*Zarifa Ahmadzade*



Bir şənbə axşamı darıxırdım və İnternetdə “gəzişirdim”. İnstaqram-da ADA Məktəbinin Albert Eynşteyn haqqında bir araşdırma yarışması haqqında yazısını gördüm. Müsabiqənin başlamasından bir neçə dəqiqə sonra dahi şəxsiyyətin həyatı barədə daha çox öyrənməyin maraqlı olacağını düşündüm. Həmçinin də, araşdırmalar aparmağı çox sevirəm. Bütün sualların cavablarını tapdım və qalib olduğum barədə mesaj aldım. Bu mənim üçün ilk böyük bir təcrübə idi. Məşhur fizik haqqında eşitmədiyim həqiqətləri öyrənmək şansını əldə etdim. Fikrimcə, bu növ yarışmalar biliklərinizi genişləndirmək üçün gözəl bir fürsətdir. Onların mövcud pandemiya ilə əlaqədar bütün dünyanın onlayn rejimə keçdiyi bir zamanda sosial mediada keçirilməsi bütün tələbələr üçün çox rahatdır.

*Zərifə Əhmədzadə*

# Khojaly



In the Nagorno-Karabakh region of Azerbaijan, there lies a town – a community, full of nearly all Azerbaijanis. During the late eighties and early nineties, it was plagued by conflicts with Armenia, blockades, constant attacks, and fear of what awaits them. These tensions with the neighboring country to the west were caused by Armenian historical claims to the Nagorno-Karabakh region; they wanted to annex the region to Armenia. Part of their plan to take our lands was to weaken this small city and they targeted it due to its location, strong Azeri heritage, and historical evidence that disproved their claims.

This city is Khojaly and, on the night of February 25-26th, 1992, it was brutally attacked in the Khojaly genocide. The city was surrounded on three sides by Armenian forces with the support of the former USSR's 366th regiment. Witnesses report seeing corpses left out in the snow, watching their family members and friends get shot, and people begging for help. Innocent civilians were taken, tortured, starved, and trapped without mercy. Body parts and accessories were stolen off of the corpses. Those were able to run away, fled into the freezing woods without any warmth, and some passed away due to the cold.

Six hundred thirteen lives were lost in total including sixty-three innocent children, one hundred six women, and seventy helpless elderly. Eight families were killed off completely, without any survivors to carry on their name and legacy and twenty-five children without any parents to support them and watch them grow up. Four hundred eighty-seven people were wounded, one thousand two hundred seventy-five were taken as hostages, and one hundred fifty are still missing to this day.

These lost and damaged lives will not be forgotten and left in the battlefield. History and Azerbaijan will never forget our fallen brothers and sisters, so every year on the twenty-six of February, we honor them in our memories.

Leyla Saraj, 10A2

ADA University together with ADA School hosted an event, whereby they attempted to show some of the gruesome acts by showing the story of young Zahra. The students of the school acting were noted for their amazing display of emotions and beautiful illustration of utmost respect. May Karabakh be taken back as a land of Azerbaijan, which it always has and will be.

Vagif Huseynov, 11A1



#justiceforKhojaly



ADA School students conducted a flash mob dedicated to Khojaly



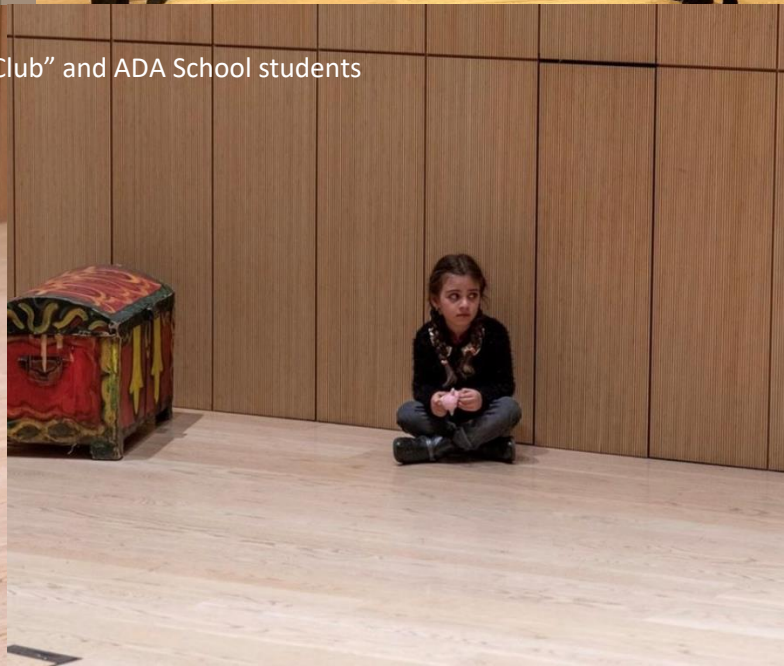
The famous American analyst Thomas Goltz



At the commemoration ceremony



Drama performance of ADA University's "Milli Club" and ADA School students







# Yüksəl

yeni layihə

**What is the secret of a self-confident person?**  
**What is the image of a successful person based on?**  
**How can one believe in yourself?**  
**How can one learn to overcome barriers to professional growth, set and realize goals, achieve heights in the profession?**

**Baku Book Center's new project "YÜKSƏL" for youth and students aims to help find answers to all these and many other questions.**

**We hope that "YÜKSƏL" will open up new opportunities for young people and help them achieve excellent results, making a positive impact on the development of the young generation.**

Starting from January 2020, the Baku Book Center announced the launch of the new educational project "YÜKSƏL". The project is sponsored by BP Azerbaijan.

The overall objective of the project, which is scheduled to last one year, is to help students and young people identify areas for development and professional growth, expand their intellectual capability, develop their personal qualities, and gain confidence in themselves and their abilities.

Within the project, weekly workshops (4 times a month) on different subjects are organized at the Baku Book Center free of charge.

Depending on the subject, organizers invite students from various universities, colleges and other higher education institutions of Azerbaijan to attend workshops. Teachers are also welcome to join.

After each workshop, approximately 50 books recommended by the speaker are donated to the participants. As a sponsor of this project, BP Azerbaijan supports the purchase of these books. The participants are asked to read these books before the next workshop run by the same expert. Following a discussion of the book, the presenter chooses the most capable and promising young people who are expected to form a fundamentally new youth with creatively thinking skills.







Özünə güvənən insanların sirri nədir?

Uğurlu insan obrazı nəyə əsaslanır və özünə inam nəyi tələb edir?

Peşəkar artım yolundakı maneələri aşmağı, düzgün hədəflər qoymağı və reallaşdırmağı, peşənizdə yüksəkliyə çatmağı necə öyrənmək olar?

Bütün bu və digər vacib suallara cavab Bakı Kitab Mərkəzinin gənclər və tələbələr üçün hazırladığı yeni təhsil layihəsi olan "Yüksəl"lə tapa bilərsiniz.



Bakı Kitab Mərkəzi 2020-ci ilin yanvar ayından etibarən BP Azərbaycan şirkətinin dəstəyi ilə yeni "YÜKSƏL" təhsil layihəsinə başlamışdır.

Bir il müddətində reallaşdırılacaq bu layihənin əsas məqsədi gəncləri inkişaf etdirmək, müxtəlif sahələrdə üzrə mütəxəssislərlə sistemik seminarlar keçirməklə dünyagörüşünü genişləndirməkdir.

Layihənin əsas ideyası gəncləri və tələbələri müxtəlif sahələrdə böyük nəticələr əldə etməyə həvəsləndirməkdir.

"YÜKSƏL" layihəsi çərçivəsində Bakı Kitab Mərkəzində hər həftə ixtisaslarında yüksək zirvələrə çatmış və gənclərə ilham verə biləcək mütəxəssislər tərəfindən aparılacaq müxtəlif mövzularda seminarlar təşkil olunur. Layihə çərçivəsində bütün seminarlar pulsuzdur, hər həftə, ayda 4 dəfə Bakı Kitab Mərkəzində keçirilir.

Mövzudan asılı olaraq, Bakının müxtəlif universitetlərinin, peşə məktəblərinin müvafiq fakültələrində təhsil alan tələbələr seminarlara dəvət olunur və seminarlarda fəal iştirak edir. Seminarlara həmin görüşdə iştirak etmək istəyən gənclər və müəllimlər də qoşula bilər.

Seminar əsnasında mütəxəssis həm həyatda, həm də peşə fəaliyyətində hədəflərinə çatmaq üçün bacarıqların inkişaf etdirilməsi və tətbiqi sirlərini seminar iştirakçıları ilə bölüşür. İştirakçılar mühazirəçiylə istədikləri sualı verə bilər.

Hər seminarın sonunda tələbələrə mövzuya uyğun, mühazirəçi tərəfindən əvvəlcədən seçilmiş, seminardan sonra istənilən vaxt oxunması lazım olan 50-ə yaxın kitab hədiyyə edilir. "YÜKSƏL" layihəsinin sponsoru olaraq BP Azərbaycan şirkəti bu kitabların alınmasına maliyyə dəstəyi göstərir və bununla da Azərbaycan gənclərinin intellektual inkişafına töhfə verir.

"YÜKSƏL" layihəsi periodik xarakter daşdığından bir-iki ay sonra eyni müəllimlə yenidən görüş keçirilir, bu görüşdə ilk seminarlarda verilən kitablardakı mövzular danışılır və əldə edilən biliklər əsasında bir müzakirə aparılır.

Belə müzakirələrin nəticəsi olaraq müəllim gələcəkdə ən qabiliyyətli və perspektivli gəncləri seçəcək ki, onlar öz geniş dünyagörüşü və yaradıcı düşüncəsiylə əsaslı yeni bir təbəqə yaratmış olacaqlar.



Mənim, Azərbaycan vətəndaşı olaraq öz dilimə, mədəniyyətimə olan hörmətim gün keçdikcə artır və bunu Heydər Babama borclu olduğumu həmişə bildirmişəm. Yazdığım şeərlə də bunu hiss etdirmək istəyirəm.

Nuray İsmayilova, 10A1



Banisidir Azərbaycanın  
Ulu öndər Heydər baba.  
Gözümüzdə fəxr  
Özümüzdür Heydər Baba.  
Biz uşaqlara gələcəkdir Heydər Baba,  
Dilimiz olan sərvətimizi qoruyuruq, Heydər Baba !

Hər bir uşağın babası oldu o.  
Azərbaycana dayaq oldu o.  
Təhsilimizdə inkişafa, həyatımıza işıq oldu o,  
Hamımızın babası Heydər Baba oldu o.

Dedi:  
Təhsildir millətin gələcəyi.  
İncimizdir mədəniyyətimiz.  
Biz məktəblilərə xəzinəsini qoyub gedən  
Ölməzdir qəlbimizdə Ulu Öndərimiz.

Nurai Hassan

# Charity

Cambridge Dictionary: “A system of giving money, food, or help free to those who are in need because they are ill, poor, or have no home, or any organization that has the purpose of providing money or helping in some way.”



**I**t has always inspired me when people donated something that belonged to them to others in order to help them, regardless of its amount or form whether it's money, clothing, organ or even hair. One of my goals I want to achieve in my life is to be able to make any difference for people out there - to help them as much as I can.

İnsanların onlara məxsus əşyaları, istər pul, geyim, istərsə də orqan və ya hətta saç olsun, ehtiyacı olan insanlara bağışlamaları məni hər zaman ruhlandırır. Həyatımda əldə etmək istədiyim hədəflərdən biri insanlar üçün hər hansı bir dəyişiklik edə bilmək, bacardığım qədər onlara kömək etməkdir.

**“It has always inspired me when people donated something belonged to them to others”**

When my mother told me about the charity fund, I immediately thought of how many people's lives could be changed for the better if many others thought of the same thing. I am really proud of my schoolmates and ADA School because of the charities that were organized before and I am happy to be a part of this community.

Anam mənə xeyriyyə fondu haqqında danışanda dərhal düşündüm ki, bir çoxları eyni fikirdə olarsa, nə qədər insanın həyatının yaxşılığa doğru dəyişmək olar. Bundan əvvəl təşkil olunan xeyriyyəçilik işlərinə görə sinif yoldaşlarım və ADA Məktəbi ilə fəxr edirəm və bu cəmiyyətin bir hissəsi olduğum üçün çox şadam.

I am looking forward to organizing charities and doing some other acts of awareness that would help many other people to know about the life conditions of others, who are in need, in the future. I believe that's the reason we are here – to make a difference in people's lives, to make them feel loved and appreciated. I hope we get over this scary disease and wish everyone a healthy life. Be kind. Spread love and kindness. Always.”

Gələcəkdə xeyriyyəçiliklə, eləcə də ehtiyacı olan insanların həyat şəraiti barədə cəmiyyəti məlumatlandırmaq kimi bir sıra fəaliyyətlərlə məşğul olmağı planlaşdırıram. İnanıram ki, bizim bəşər övladı kimi missiyamız insanların həyatında dəyişiklik etmək, onlara sevib-sevilmək və dəyərli olmaq üçün yardım etməkdən ibarətdir. Ümid edirəm ki, bu qorxulu xəstəliyin öhdəsindən gələcəyik. Hər kəsə sağlam həyat arzu edirəm. Mərhəmətli olun. Sevginizi və nəvazişinizi hər zaman insanlarla paylaşın.

**Fatima Abbasova, 10A1**



# What I like most



**Fidan Kazimzada, 10B3**

Many students complain about their school life. They compare school to a prison, but for me, ADA school is the most enjoyable place. Last year when I moved to ADA school, my life completely changed. I can easily say that I love everything about our school. It has really supportive and encouraging teachers who make the lessons interesting and really make you want to work hard. They tell us stories from their lives and share with their own experiences. Our standard of learning is excellent and our success rate is very high.

One of the most important things at school is our friends. Going to school and knowing that you will spend time with your friends, makes it more interesting. I am going to miss ADA school so much when I graduate, because it has given me friends for life and teachers that I will always look up to.



**Susan Jafarova, 10B3**

I remember in 2019 when I got to know about this school, at first, I was not really sure if I should join or not, but after 2 months I made the decision. Even though the main point of school is receiving a proper education, it also helps us to socialize. During breaks we can have fun, play games, talk to each other - that's something we won't be able to find easily later in life. ADA School gives us a lot of opportunities that we didn't even ask for and I feel grateful for that. However, as we are quarantined now, we can't really enjoy these opportunities and our only focus is school work. The main thing I personally love about this school is of course the things that we were provided with. ADA School is the only school in Azerbaijan which gives us chance to discover the advantages of online learning by using Blackboard system. It is the

easiest, yet the best & the most efficient one.

Blackboard Collaborate works much better than other online platforms; it is mobile friendly, freedom for using the whiteboard, has "breakout groups" feature, ability to make timed quizzes or polls, the record option, easier to share screens, allows simultaneous video/chat /audio, no limited time, and user friendly interface which allows you to become comfortable quickly in virtual class environment, all in all ease of use. Something else that I love is the amazing school community.

The school has staff that actually care about the students and the teachers have taught us a lot. When it comes to students, I made so many amazing friends in this school who make me feel happy and loved. ADA School is an amazing school with great opportunities and I am very lucky to be a part of it. Whether it is through a regular school day or an online school day, this educational place gives us the best within reach and teachers never avoid to put their effort. Let's hope that things will go back to normal soon and we'll meet each other again next semester.

# about ADA School



**Turan Bayramli, 10C1**

When I was in ninth grade, I wanted a change. I would ask my father to let me study abroad or change my school. Because the school I was studying at is focused on sciences, but I was passionate about English and improving it. My elder brother was studying at ADA university in the BBA faculty. He was very satisfied with the amount of earned knowledge and experience in ADA. I have never thought about a school organized by ADA university. I have always just desired to enter ADA university itself. However, one day my brother came home and told my father that ADA is about open to ADA school. We were really surprised and could not predict how huge, magnificent project it would be. Right after that we waited for ADA to open the post in order to apply for the school. I was told to come to ADA and have an exam. I had good results in the test and took three weeks of summer school. While at these summer classes, I updated my knowledge about English and Math. I got deeper into Blackboard system and had an ADA student card so as to enter the university. I got used to the community very quickly. From that time on, I was looking forward to starting the new academic year in ADA school. That time reached and I went to a private school for first time, but modern, provided with technologies and I am grateful for all the opportunities.





# Summer vacation: what to remember

Fidan Kazimzada, 10B3

**As we all know, there is a disease called COVID-19 which spread all over the world and that's the reason why we will not be able to leave our country till quarantine ends...**

---

*Summer vacation is the most interesting period of the year- there is no school, no need to wake up early and no studies. After working hard for the whole year, we eagerly await summer vacation. It is a sigh of relief when we are done with our final exams.*

*My last summer holiday was one of the most exciting holidays in my life because I traveled a lot and did many productive things.*

*First of all, travelling is the kind of activity that almost all the people love, including me and my family. Last summer, I visited many countries in Europe, but my favorite countries to visit were France and Italy. With my knowledge of the French language and ideas about French life, I came to love Paris. Paris taught me a lot about French culture and its cuisine. I knew French, but the French people inspired me to learn it even better, and now I am trying to perfect my French. The Eiffel Tower, the Arc de Triomphe, and the Louvre are all located in the heart of Paris. On a very rainy day in summer, in Paris, we decided to visit museums on several occasions.*

*I have unforgettable memories related to Paris. I also would like to talk about Milan - the fashion capital of Italy. After visiting this city, I became interested in fashion and got a new hobby.*

*Summer is long enough for someone to get bored. But you can do a lot of things that will keep you engaged and busy during the holidays.*

*How to spend a productive summer vacation?*

## **1. TRAVEL**

*I believe that travel can be beneficial to broaden your mind and learn about a culture or place.*

*If you travel with friends and family members, traveling helps you build stronger bonds and make memories. As we all know, there is a disease called COVID-19 which spread all over the world and that's the reason why we will not be able to leave our country till quarantine ends, but it doesn't mean that we should stop learning something new about other countries. There are lot of new applications, with online museums, that we can easily join.*



## **2. LEARN A NEW LANGUAGE**

*Learning a new language will help you in your job interviews, learning a new culture, travelling and sometimes at unexpected places. Being multi-lingual will also help you be more confident in life.*

## **3. USE THE TIME TO GET TO KNOW YOURSELF BETTER**

*The summer break is a great time to get in touch with your inner self and get to know yourself a little better. During school time or even during workdays you might not get the time to spend quiet moments engrossed in your own thoughts.*

## **4. PICK UP A HOBBY**

*Hobbies play an important role in our lives, they help us to forget about our worries and make our life more enjoyable. It's never late to start a hobby you're passionate about. The right hobby should be something you love to do.*



# Book reviews

With Leyla Saraj, 10A2

With the school year coming to an end and a global pandemic threatening summer vacation plans, here are some of my book recommendations for this year's summer reading.

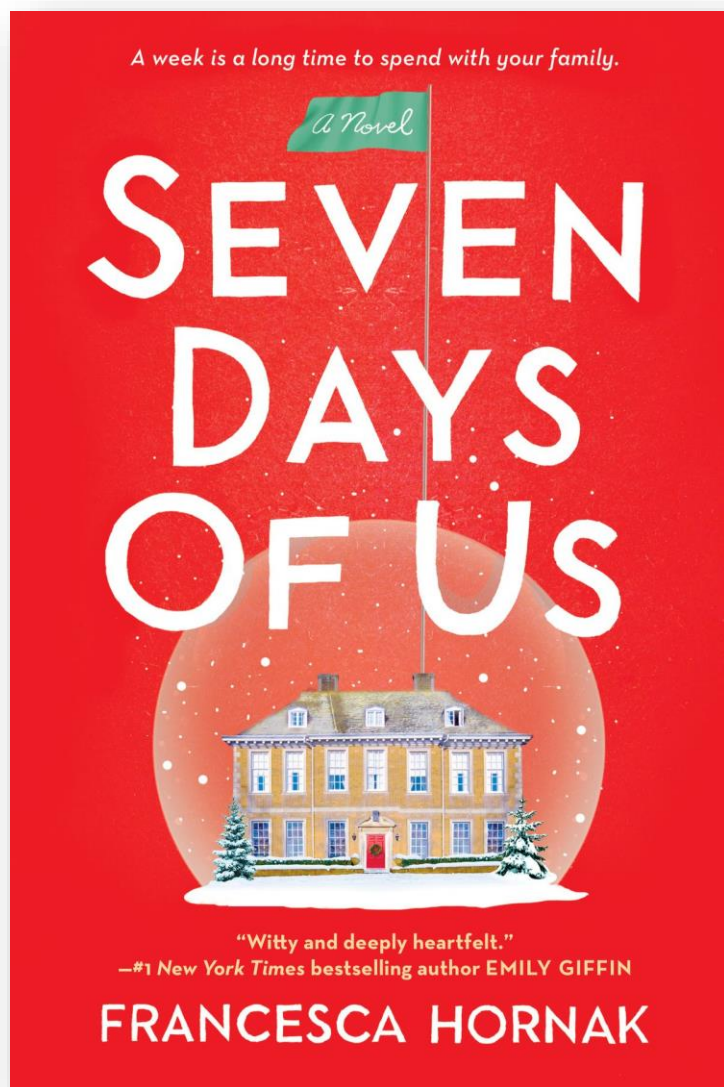
---

## Seven Days of Us

**A**lthough this fascinating Christmas novel by Francesca Hornak may seem a bit out-of-season at first, it has one strong connection to everything that is going on in the world right now—quarantine.

It follows the experience of Birch family whose eldest daughter- Olivia, has just returned from treating patients from a deadly disease back in Africa. With their overbearing and loving mother not wanting to leave their daughter alone for Christmas, the entire family decides to quarantine with her for seven days inside their childhood home. Tensions rise in the old house with the family's secrets threatening to come loose.

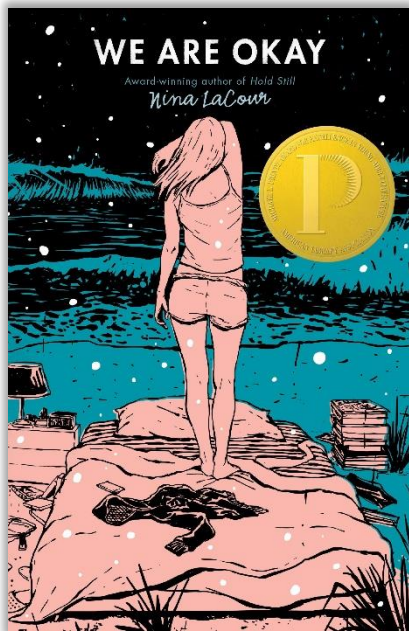
The book touches the themes of isolation, family struggles, past versus present, and disillusionment. It may relate to current feelings during our own quarantine or it may just interest you with the plot's drama. Personally, the book can be predictable and slow at points, but the characters are extremely well written, and the emotional moments are quite touching and real. If you are a fan of action and fast paced books, I would not recommend this story for you. But, if you enjoy emotion-driven drama books, then this would be worth a read.





## We are Okay

Those who recommended this novel by Nina LaCour all discussed how it hit close to home and made them cry. I usually only read fiction books for enjoyment and never cry or experience the same strong emotions as the characters, so I did not think it would have such an emotional effect on me, but I was wrong.



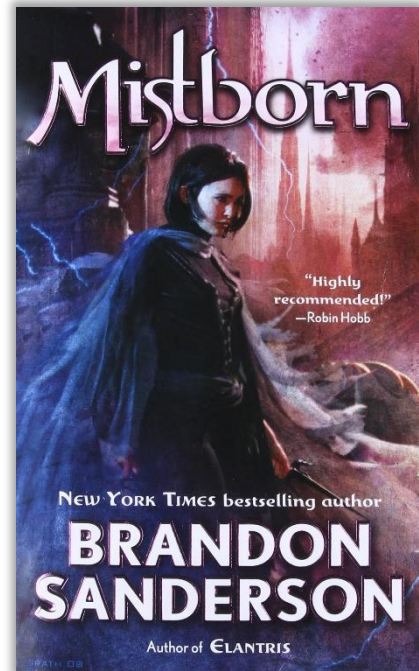
It is winter break in a college dorm and most of the students have left to go home or to friends, but there is an exception- Marin. With nowhere to go and a past she had left far behind, Marin is left in solitude. Her worried roommate even gave her a book on solitude, yet Marin knows that she will not be alone for the entire break and that is what worries her. A friend from the past she had tried so hard to forget, is visiting for three days. It will be the two of them and their undiscussed past, relationships, and memories, in a cold New York dorm room.

Who knew such a simple sounding premise would tug on everyone's heart strings so much? The magic of this book does not lie in its plot, it lies in the emotions readers experience along the way. Not all the details are revealed at first, but, when they are, it does not feel like a plot twist; everything simply feels natural and grounded. This book's subtle mood cast a spell on me. *We Are Okay* is a book that will make you think and feel with tears trickling down your cheek. The themes of longing and loss are real and have a special place close to home for many youths in the world. But this book does have some small sections that require a certain level of maturity. If you are looking for a beautifully written, subtle story to take you on a rollercoaster full of emotions, then I would definitely recommend this book.

## The Final Empire

If you are a fan of action and fantasy novels, the prior two books might have not grabbed your attention, but this novel will. Brandon Sanderson is known for his realistic depictions of action-packed fantasy worlds.

The Final Empire is the first book of Brandon Sanderson's Mistborn Series and introduces you to the world of the Final Empire. It is a post-apocalyptic world, with a strict and unjust hierarchy, where ash falls from the sky and mist flows in the darkness. We read the book through the lenses of Vin and Keisler- one a child raised on the streets, the other a powerful and experienced enemy of the empire. They are both mistborn; mistborns are people, usually noblemen, born with supernatural abilities from metals.



Them and a crew of crooks conspire against the empire and its ruler.

The novel has the basic premise of every post-apocalyptic and evil emperor story, but it handles any clichés well. The descriptions are intricate, and the writing adds a dark tone throughout the whole novel. You can feel the struggle of living in their world. The characters are interesting with their own individual stories and lives. Every aspect of the book feels thought-out and the magic system is no exception. Unlike many other books, the magic system is thoroughly explained, while still being interesting. The plot is the best factor of the book; readers may be able to guess what happens next, but some things take you completely by surprise and, when reading back, you notice all the little hints and foreshadowing. I believe this book is diverse and would be an interesting read for everyone.

By Leyla Saraj, 10A2





NEW YEAR IS ONE OF THE MOST IMPORTANT HOLIDAYS OF THE YEAR. THIS IS THE TIME WHEN WE COME UP WITH NEW PLANS AND IDEAS FOR THE COMING YEAR. THE TIME WE SPEND WITH FAMILY, FAMILY, AND CLOSE FRIENDS.

WE ARE TRYING TO SPEND THIS HOLIDAY, ITS EVE, AS MEMORABLE, INTERESTING AND JOYFUL AS POSSIBLE. BECAUSE THE MEMORIES GIVEN THIS DAY WILL POP UP IN OUR MEMORY. AS YOU SPEND THE OLD YEAR, YOU WILL MEET A NEW ONE. MEMORIES, YES, THIS IS EXACTLY WHAT WE ALL CONSIST OF, WE CONSIST OF MOMENTS, WORDS, ACTIONS THAT ALL REMAIN IN OUR MEMORY. IT IS IMPORTANT TO MAKE THESE MEMORIES AND MOMENTS AS FREE, CAREFREE AND JOYFUL AS POSSIBLE.

SINCERELY, ADA SCHOOL 2019







HAPPY  
New Year











# Qarabağnamə

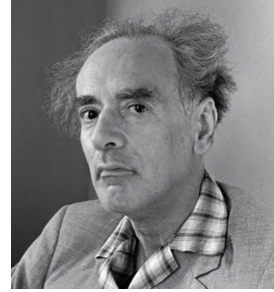
**ADA School students, their parents and teachers were invited to the Azerbaijan State Academic Theatre to watch “Qarabağnamə”.**

**As ADA School, we find it important to educate our students about national history. This play is symbolized the struggle for national freedom and independence of our people and reflects the national unity.**



# Science Debates

Lev Landau



On January 18, 2020 Lev Landau Science Debates were held at Landau School with the participation of representatives of ADA School, as well as teams of Landau school, Oxbridge, TISA, BOS, EAS.

Participants discussed sustainability, medicine, and artificial intelligence topics.



ADA School was represented by Atabey Jamili (11A1), Narmin Gurbanli (10A1), Nazrin Sadigova (10C3), Vagif Huseynov (11A1) and Yaman Chaghlar (10A1).

Vagif Huseynov was awarded with the certificate of Distinguished Debater, Atabey Jamili - Most Influential Debater.

Congratulations! Keep it up!





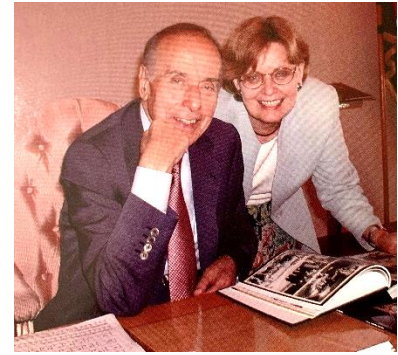


“I have many love stories with Azerbaijan!”

**Betty Blair**

On May 10<sup>th</sup> ADA School hosted its quest Betty Blair - American journalist and editor of the "International Azerbaijan" Magazine, California, USA. Vafa Kazdal, Vice Rector of ADA University led the event.

This was a great opportunity to meet and hear from Betty Blair about Heydar Aliyev and her interviews with him, as well as about the Azerbaijani Magazine which was publishing in the United States since 1993.



**V.K.** Every time I talk with her, I feel that she knows much more about Azerbaijan than I do.

She is mainly known as the Founding Editor of Azerbaijan International magazine – the journal that was started at a very difficult time in our history—1993. It was the first international journal to be dedicated to Azerbaijan.

## If you want to feel Azerbaijanis, their culture and their spirit, you need to listen to Azerbaijani music.

Betty Blair interviewed Heydar Aliyev on many occasions and she was invited to join the Azerbaijani press corps as the only foreign journalist who accompanied President Aliyev on his official visit to the United States in 1997 to meet President Bill Clinton.

**B.B.** This Let me describe a bit how the magazine Azerbaijan International began. Those were really difficult times back in the early 1990s when Azerbaijan gained its independence from the Soviet Union. Ask your parents about them. Your grandparents.

The Nagorno-Karabakh war had just begun. Whenever the Western media wrote anything about the conflict, bias always crept in. Embedded in every article, down about five or six paragraphs, was the seemingly innocuous reference to "Christian Armenians" and "Muslim Azerbaijanis." Of course, such a religious affiliation is generally true,

but the implication was absolutely wrong.

Religion had little to do with this war. But for most Western readers, especially after their experience with the Iranian hostage at the U.S. Embassy in Tehran in 1979, they needed no further explanation to

identify who the "bad guys" were.

No one was telling "the other side of the story"—Azerbaijan's point of view. Nobody was describing the rich Azerbaijani culture. That's when my husband Pirouz Khanlou, an Azerbaijani American from Tabriz, decided to start a newsletter and he asked me to get involved. He had attended the First International Business Conference in Baku back in 1990, before the collapse of the Soviet Union. That's when he became friends with Hafiz Pashayev, who became the first Ambassador from Azerbaijan to the United States (1993–2006) and later the Founding Rector of ADA University.

**V.K.** When we were designing the poster for your Guest Distant Learning Visit in May, we were thinking to choose between two of your quotes. One of them was: "If you want to feel Azerbaijanis, their culture and their spirit, you need to listen to Azerbaijani music."

**B.B.** Yes, there's so much passion, there's so much intensity in Azerbaijani music. It's such a powerful expression of who Azerbaijanis are. One cannot think about Azerbaijan without thinking of their music.

**V.K.** You interviewed Heydar Aliyev many times. I think that speaks about your bravery as a journalist, too. You mentioned once that he told you "Don't think that I give interview to Western journalists so frequently."

**B.B.** Heydar Aliyev was very, very conscious of the power of the media. Often, when we came to Baku from Los Angeles, we would show him the magazine. He never, never said: "write about this, or why did you do that". He never did that.

He would carefully examine the magazine, page by page. And he was always immensely interested to see what we had discovered about his country.

In 1997, the President honored our magazine with a Five-Year Jubilee at the Akhundov Library.

If I had to describe one situation that best sums up President Aliyev's personality, it would be the following. It was August 1997, and the President was making a four-city, 10-day tour of the United States as part of his official visit with the U.S. President Bill Clinton. It included meeting with Kofi Anan, the United Nations' Secretary



General (New York); President Bill Clinton (Washington, D.C.); oil executives and the famous heart surgeon Dr. Michael DeBakey (Houston, Texas); and a visit to headquarters of the Amoco oil company (Chicago, Illinois).



*President Aliyev meets the Azerbaijani press after meeting with a US Congressman on his official visit to the United States in 1997.*

I was to interview the President on the flight between Houston and Chicago. At the appointed time, I was ushered up to the front private section of the plane where the President was. I sat down at a table, opposite him. A translator joined us. I set up my little tape recorder and we started.

But then, suddenly, the plane hit some strong turbulence. Horrors! The plane started bouncing up and down. Panic! Where was my seat belt?

So there I was, trying not to interrupt the President, and trying to act nonchalant, like nothing was happening. At the same time, my hands were frantically discretely searching for my seat belt. But the President saw me. He stopped and smiled: "Don't worry," he said emphatically, "I won't let the plane go down." We both laughed. But I buckled up. And we continued with the interview.

But that simple joke stands out in my mind as the essence of his personality. President Aliyev had a great sense of humor and he was always conscious about what was going on around him and what other people were thinking. And he was very conscious of his power.

I remember how he always loved to draw attention to artists, composers and

writers. He knew the power of a smile, a glance, a pause to greet someone. He knew that if he put his attention on someone, it would serve as spotlight and others would take note and pay attention, too. But his words were especially meaningful when you understand the context. Keep in mind, the Soviet Union had collapsed (1991). A devastating war with Armenians over Karabakh had left nearly one million Azerbaijanis displaced from their homes. People were really frightened about what would happen to the country. But I think most of them had confidence that President Aliyev really would not let the country go down. I think that's how most people felt at the time.

**V.K.** What would you recommend to the youngest generation of ADA, who are in the 10th and-11th grades? They are the youngest and the most promising for us. All our hopes are with them. So, our expectations from them are really high. I remember, you were always talking about broad education, liberal arts and the role of literature. Our rector, Hafiz muallim gives very simple advice – "Read. Read literature, not only textbooks."

**B.B.** Two things. First of all, we are now facing so many big questions in this age of the Coronavirus. There are so many unknowns. The future is filled with question marks. Life, when "we get out on the other side of Coronavirus" (as people often say) is not going to be the same as in the past. And to be honest, we really don't know what it will be like. So, I think it's really hard for students to know what they can become, what they can do, and how to prepare for a career. It's really, really a tough time now. So I'd say, dear student, get to know yourself on a very deep level. Try to figure out what you really like? What makes you excited? What gives you energy? Find out who you are. Identify your talents, your strengths, the things you love. You are the one who will have to figure out the best path for yourself. Nobody else can really do it for you. And you won't know what that path is until you start taking steps, one by one. So don't be afraid to start. Don't be afraid to make mistakes. Often, we learn the most important lessons in life from our mistakes. That gives us a chance to correct our direction. So, move forward with confidence.

*Betty Blair interviewed President Heydar Aliyev en route to Chicago from Houston in the Presidential section of the plane on President Aliyev's official visit to the United States in 1997. Here the president joked when the plane hit turbulence: "I won't let the plane go down!" Foreign Minister Hasan Hasanov looks on.*



Let me add one more word of advice. I had a neighbor in Los Angeles. Her name was Annie Lampl. She was a Jewish immigrant from Austria who had fled Hitler and come to Los Angeles in 1938 when she was 18 years old. In October 2018, Annie celebrated her 100th birthday. This was amazing because she was totally blind. I used to go to her house every Sunday and read to her - sometimes I even read Azerbaijani stories to her. But there was a little boy, a very clever little boy named Davud, who was eight years old at the time. His mom used to work on the magazine with me and now she teaches at your high school. Well, Davud found out about Annie's 100th birthday. It would be her last one. So, he sent her a question in English via WhatsApp: - "Annie, what is the secret of life?" And Annie answered him back. "The secret of life is to love and be loved."

So, good luck, dear students. Be strong and become the very best person that you can possibly be! And most of all: remember, in the end, the most important thing in life is exactly what Annie concluded after many years. Though she was blind, she had great vision. Success isn't money. It isn't great achievements. True success is "to love and be loved."



Founders of Azerbaijan International magazine Pirouz Khanlou and Betty Blair were awarded with premium named after Hafiz Pashayev.

Left to right: First Azerbaijan Ambassador to the U.S., Rector of ADA University Hafiz Pashayev, Pirouz Khanlou (publisher), Betty Blair (Editor), U.S. Ambassador Anne Derse. July 3, 2009 at the US Embassy Residence in Baku, Azerbaijan.

## Mayın 10-da ADA Məktəbində Amerikalı jurnalist və "Beynəlxalq Azərbaycan" jurnalının redaktoru Betti Bleyerlə (ABŞ, Kaliforniya) onlayn görüş keçirilib. Tədbiri ADA Universitetinin prorektoru Vəfa Kazdal aparıb.

### Bu görüş Heydər Əliyev və Betti Bleyerin onunla müsahibəsi haqqında, eləcə də 1993-cü ildən ABŞ-da nəşr olunan "Beynəlxalq Azərbaycan" jurnal barədə maraqlı faktlar eşitmək üçün əla bir fürsət oldu.

**V.K.** *Hər dəfə Betti Bleyer ilə danışıqda məndə elə bir təsəvvür yaranır ki, o, Azərbaycan barədə məndən daha çox bilir. Betti Bleyer əsasən tariximizin çox çətin bir zamanında – 1993-cü ilə yaranmış "Azerbaijan International" jurnalının təsisçisi və baş redaktoru kimi tanınır. Bu, Azərbaycan haqqında nəşr olunan ilk beynəlxalq jurnal olmuşdur. Betti Bleyer bir neçə dəfə Heydər Əliyevdən müsahibə almış, həmçinin onu 1997-ci ildə ABŞ-a rəsmi səfərdə Prezident Bill Klinton ilə görüşü zamanı müşayiət edən yeganə xarici jurnalist kimi Azərbaycan mətbuat korpusuna dəvət edilmişdir.*

**B.B.** "Azerbaijan International" jurnalının necə yarandığını bir az izah edim. 1990-cı illərin əvvəllərində Azərbaycanın Sovet İttifaqından müstəqillik qazandığı dövr çox çətin bir dövr idi. Valideynlərinizdən və ya nənə və babalarınızdan bunu soruşa bilərsiniz. Dağlıq Qarabağ müharibəsi yeni başlamışdı. Qərb mediası münaqişə ilə bağlı yazanda həmişə qərəzli mövqedən çıxış edirdi. Təxminən beş və ya altı abzasdan ibarət hər məqalədə "xristian ermənilər" və "müsəlman azərbaycanlılar" kimi cəlbədicə görünən ifadələrdən istifadə olunurdu. Əlbəttə ki, belə bir dini mənsubiyyət fərqi ümumiyyətlə doğrudur, amma məsələnin bu formada qabardılması tamamilə səhv idi və mənfi təsir yaradırdı. Bu müharibənin din ilə əlaqəsi az idi. Ancaq əksər qərb oxucuları üçün, xüsusən 1979-cu ildə ABŞ-ın Tehrandakı səfirliyində amerikalıların girov götürülməsi hadisəsi ilə yaşadıkları təcrübədən sonra, "pis adamların" kim olduğunu müəyyənləşdirmək üçün əlavə izaha ehtiyac qalmırdı. Heç kim Azərbaycanın

bu məsələyə nöqtəyi-nəzərini, "hekayənin digər tərəfini" söyləməirdi. Heç kim zəngin Azərbaycan mədəniyyətini barədə danışırmırdı. Bu zaman həyat yoldaşım Təbriz azərbaycanlısı olan Amerikalı Piruz Xanlou qəzet nəşr etmək qərarına gəldi və mənim də bu işə qatılmağımı istədi. O, 1990-cı ildə Sovet İttifaqının dağılmasından əvvəl Bakıda ilk dəfə keçirilmiş Beynəlxalq Biznes Konfransında iştirak etmişdir. Məhz o zaman onun, Azərbaycanın ABŞ-dakı ilk səfiri (1993-2006) və daha sonra ADA Universitetinin təsisçisi olan Hafiz Paşayevlə dostluğu yarandı.

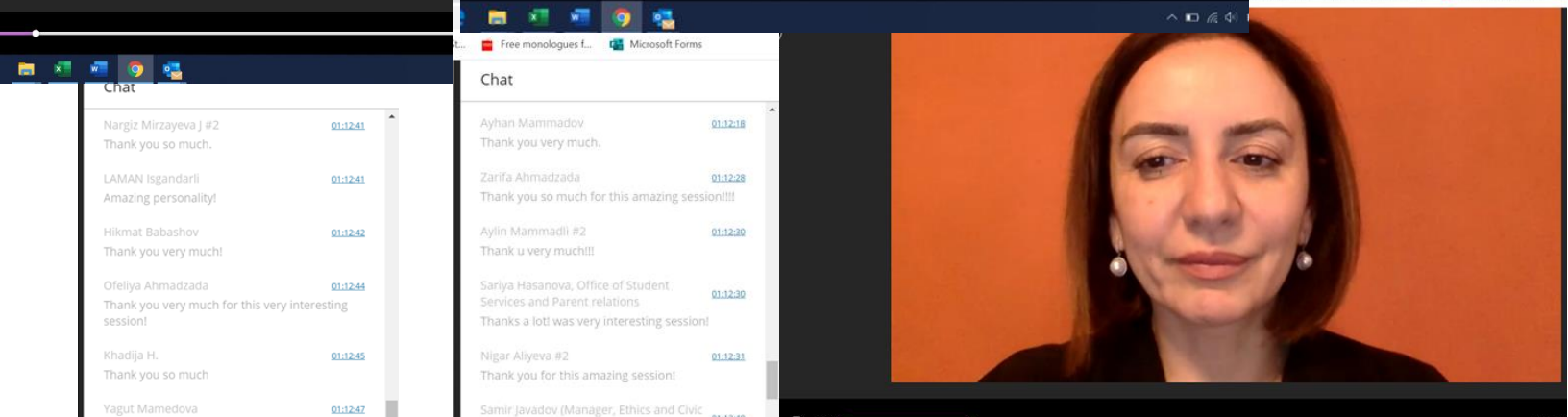
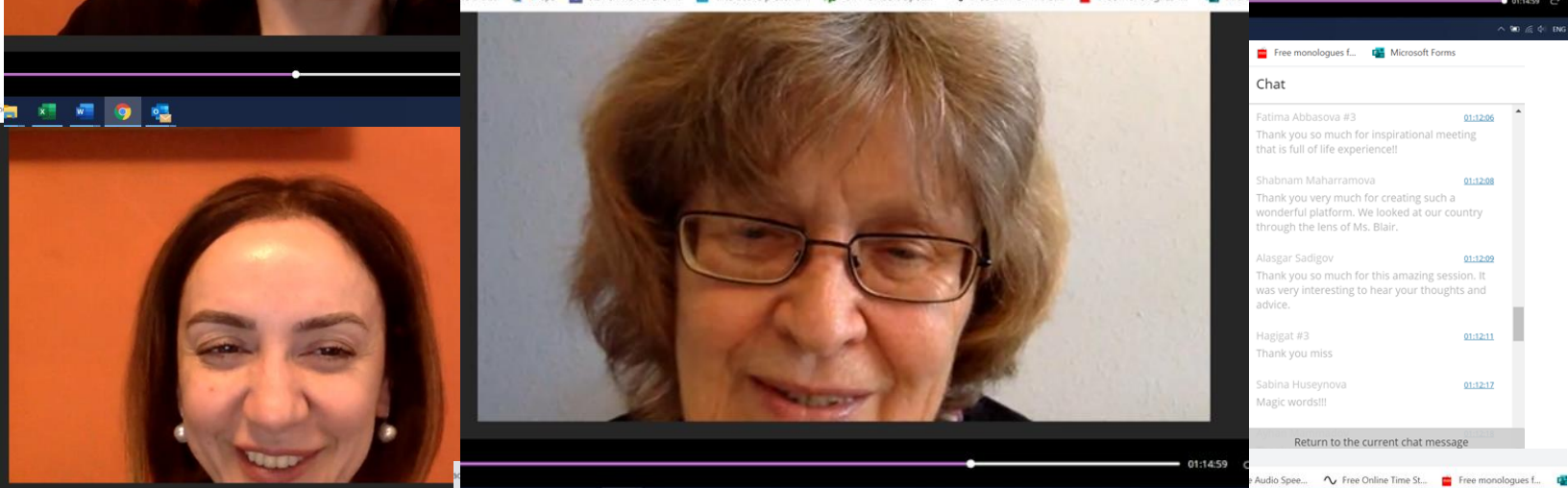
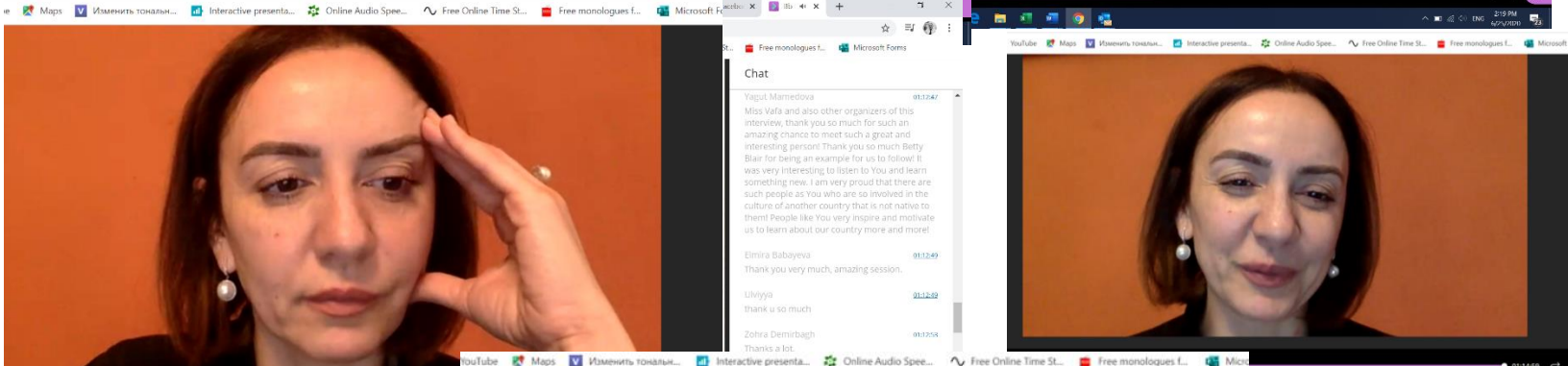
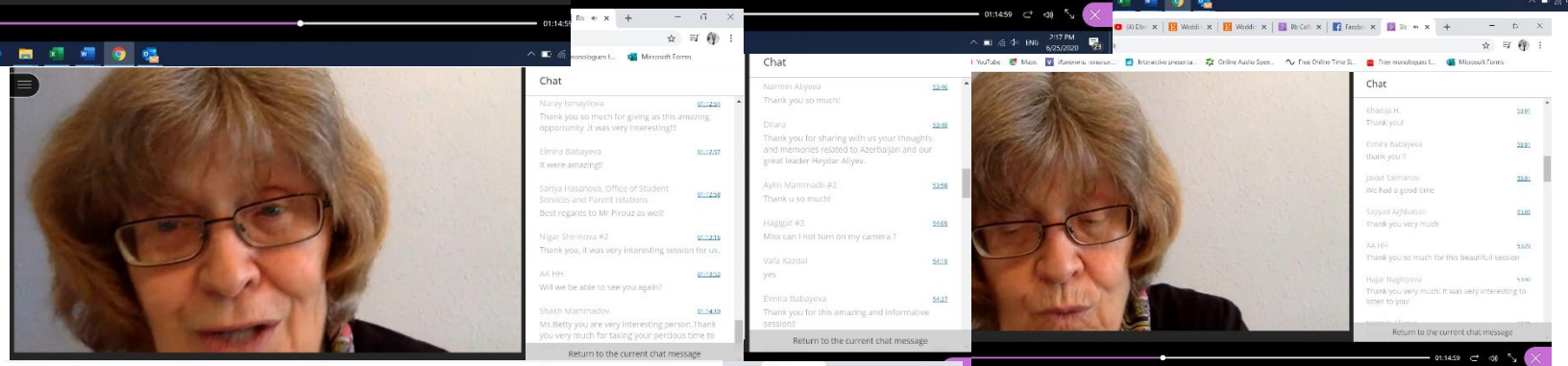
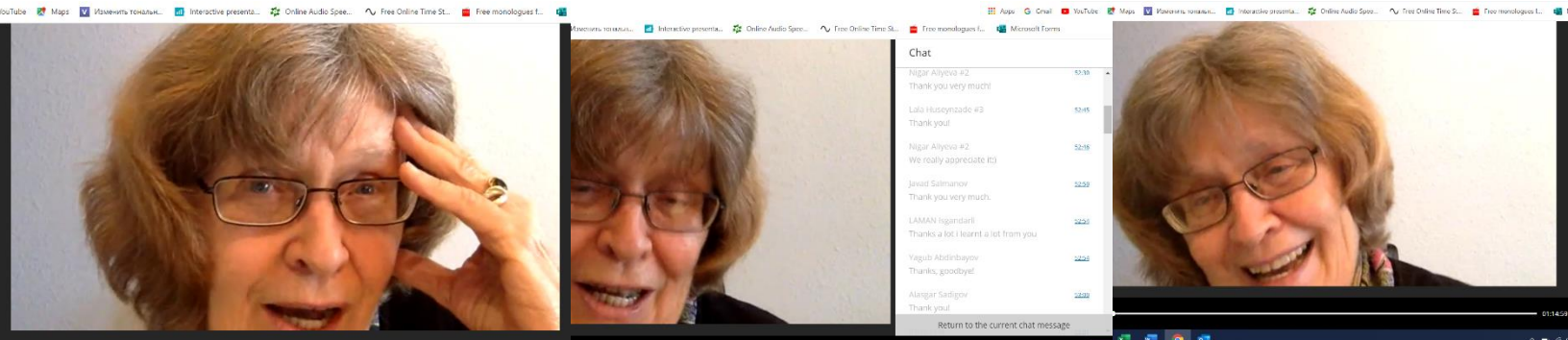
**V.K.** *May ayında Sizinlə distant görüş üçün afişə tərtib edərkən iki sitatın arasından birini seçməyi düşünürdük. Onlardan biri belə səslənir: "Azərbaycanlıları, onların mədəniyyətini və ruhunu hiss etmək istəyirsinizsə, Azərbaycan musiqisini dinləməlisiniz."*

**B.B.** Bəli, musiqinizdə o qədər çox ehtiras və dərinlik var ki. Azərbaycan musiqisi azərbaycanlıların kim olduğunu çox güclü ifadə edir. Azərbaycanı musiqisiz təsəvvür etmək mümkün deyil.

**V.K.** *Siz Heydər Əliyevdən dəfələrlə müsahibə almısınız. Düşünürəm ki, bu da Sizin bir jurnalist kimi cəsarətinizdən xəbər verir. Bir dəfə dediniz ki, o sizə "Düşünməyin ki mən qərb jurnalistlərinə tez-tez müsahibə verirəm." dedi.*

**B.B.** Heydər Əliyev medianın təsir qüvvəsini yaxşı dərk edirdi. Çox vaxt Los-Ancelesdən Bakıya gələndə ona jurnalımızı göstərerdik. O heç vaxt deməzdi ki "bu haqda yazın" və ya "niyə bu barədə yazmısınız". Heç vaxt belə etməzdi. Həmişə ölkəsi haqqında kəşf 67





etdiklərimizi görmək çox böyük maraqlandı. O, jurnalı böyük maraqla vərəqləyirdi, diqqətlə orada nəşr olunanlara nəzər yetirirdi. Ölkəsi haqqında kəşf etdiklərimizi görmək onun üçün həmişə çox maraqlı idi.

1997 ildə Heydər Əliyev jurnalın 5 ilik yubileyi ilə bağlı Axundov adına kitabxanada keçirilmiş təqdimata təşrif buyuraraq bizə şərəf verdi. Prezidentin nitqini aşağıdakı linkdən oxuya bilərsiniz.

Prezident Əliyevin necə bir şəxsiyyət olduğunu ən yaxşı şəkildə əks etdirən bir hadisəni sizə danışmaq istəyirəm. 1997-ci ilin avqust ayı idi. Prezident Amerika Birləşmiş Ştatlarına rəsmi səfəri çərçivəsində ABŞ prezidenti Bill Klinton ilə görüşmək üçün ABŞ-n dörd şəhərinə 10 günlük bir səyahət etdi. Buraya Birləşmiş Millətlər Təşkilatının Baş katibi Kofi Anan (Nyu York); Prezident Bill Klinton (Vaşinqton, D.C.); neft idarəçiləri və məşhur ürək cərrahı Dr. Maykl Debeyki (Hyuston, Texas); və Amoco neft şirkətinin baş ofisi (Çikaqo, İllinoys) ilə görüşlər daxil idi. Hyuston və Çikaqo arasındakı uçuş zamanı Prezidentdən müsahibə almaq istəyirdim. Təyin olunmuş vaxtda məni prezidentin olduğu təyyarənin ön hissəsinə apardılar. Mən onun qarşısındakı masa arxasında oturdum. Tərcüməçi də bizə qoşuldu. Kiçik maqnitofonumu qurdum və başladım. Lakin bir az sonra birdən-birə təyyarə güclü bir hava burulğanına uğradı. Dəhşət! Təyyarə yuxarı və aşağı tullanmağa başladı. Tələş içində idim! Təhlükəsizlik kəmərimi axtarmağa başladım. Prezidentin danışıqına müdaxilə etmədən, sanki heç nə olmamış kimi davranmağa çalışırdım. Eyni zamanda, diqqət cəlb etmədən əllərimlə qəribə bir şəkildə təhlükəsizlik kəmərimi axtarırdım. Ancaq prezident bunu gördü. O, dayandı və gülümsəyərək əminliklə dedi: "Narahat olmayın, mən imkan vermərəm ki, təyyarə düşsün." İkimiz də güldük. Kəmərimi bağladım və müsahibəyə davam etdik. Ancaq bu sadə zarafat onun şəxsiyyətinin mahiyyəti kimi yadımda qaldı. Prezident Əliyevin əla yumor hissi var idi və o, ətrafında nə baş verdiyi və başqalarının nə düşündüyü barədə hər zaman xəbərdar idi. Öz gücünü yaxşı bilirdi.

Xatırlayıram ki, həmişə sənətkarlara, bəstəkarlara və yazıçılara diqqəti cəlb etməyi çox sevirdi. Bir təbəssümün, baxışın, kimisə salamlamaq üçün edilən pauzanın gücünü bilirdi. Diqqətini kiməsə yönəltmə, həmin insanın diqqət mərkəzində olacağını və başqalarının da diqqətini cəlb etməyi bilirdi. Ancaq, onun dediyi sözlər hansı kontekstdə deyildiyi məlum olanda xüsusilə mənalı idi. Unutmayın ki, Sovet İttifaqı təzə dağılmışdı (1991). Ermənilər Qarabağda apardıqları dağıdıcı müharibə nəticəsində bir milyona yaxın azərbaycanlı evlərindən didərgin saldı. İnsanlar həqiqətən ölkənin nə olacağından qorxdular. Ancaq düşünürəm ki, əksəriyyəti Prezident Əliyevin həqiqətən ölkəni yixmayacağına inandı. Düşünürəm ki, o vaxt insanların çoxu belə hiss edirdi. İnsanlar həqiqətən ölkədə nə baş verəcəyindən qorxurdular. Ancaq düşünürəm ki, əksəriyyəti prezident Əliyevin həqiqətən ölkənin yığılmasına imkan verməyəcəyinə inandı. Düşünürəm ki, o vaxt insanların çoxu bunu hiss edirdi.

**V.K.** *ADA-nın ən gənc nəslinə, 10 və 11-ci sinif şagirdlərinə nə tövsiyə edərdiniz? Onlar bizim ən gənc və ən perspektivli tələbələrimizdir. Bütün ümidlərimiz onlarla bağlıdır. Ona görə, onlardan gözləntilərimiz də yüksəkdir.*

*Yadımdadır, həmişə ümumi təhsil, humanitar elmlər və ədəbiyyatın rolu haqqında danışırıdınız. Rektorumuz Hafiz müəllim tələbələrə çox sadə bir məsləhət verir - "Oxuyun. Təkcə dərslərləri yox, ədəbiyyatı oxuyun."*

**B.B.** İki məsələni qeyd etmək istəyirəm. Əvvəla, indi Koronavirusun bu çağında bir çox suallarla qarşılaşıyıq. Qeyri-müəyyənlilər çoxdur. Gələcək sual işarələri ilə doludur. İnsanların tez-tez istifadə etdikləri cümlə: koronavirusdan sonra həyat həmişəki kimi olmayacaq. Düzünü deyim, həqiqətən də nə olacağını bilmirik. Buna görə, tələbələrə hansı yolu seçmək və karyeraya hazırlıq yollarını bilmək həqiqətən çətinidir. Həqiqətən çətin bir vaxtdır. Buna görə deyirdim ki, əziz tələbələr, özünü dərinləndirməyə çalışın. Nə istədiyinizi anlamağa çalışın. Həvəsiniz nəyədir? Sizə enerji verən nədir? Kim olduğunuzu

anlamağa çalışın. İstedadlarınızı, güclü tərəflərinizi və sevdiyiniz şeyləri müəyyənləşdirin. Özünüz üçün ən yaxşı yolu özünüz tapmalı olacaqsınız. Bunu sizin üçün başqa heç kim edə bilməz. Bu yolun necə olduğunu ilk addımları atmağa başlamadan bilmək mümkün deyil. Buna görə, başlamaqdan qorxmayın. Səhv etməkdən qorxmayın. Çox vaxt, həyatdakı ən vacib dərsləri səhvlərimizdən öyrənirik. Bu bizə istiqamətimizi düzəltmək üçün bir şans verir. İnamla irəliləyin.

İcazə verin, daha bir söz əlavə edim. Los-Ancelesdə bir qonşum vardı. Adı Anni Lampl idi. 1938-ci ildə 18 yaşında ikən Avstriyadan Los-Ancelesə qaçmış bir yəhudi mühacir idi. 2018-ci ilin oktyabr ayında Anni 100 yaşını qeyd etdi. O, tamamilə kor olduğu üçün mən hər bazar günü onun evinə gedib ona kitab oxuyurdum. Bəzən, onun üçün Azərbaycan hekayələrini də oxuyurdum. O vaxt, səkkiz yaşında olan Davud adlı kiçik və ağıllı bir oğlan - anası mənimlə jurnalda işləyirdi və indi o, sizin orta məktəbdə dərs deyir, - Anninin 100 yaşını qeyd etdiyi barədə öyrəndi. Təəssüf ki, bu Anninin sonuncu ad günü idi.

Beləliklə, Davud ona WhatsApp vasitəsi ilə ingilis dilində bir sual göndərdi: - "Anni, həyatın sirri nədədir?" Anni ona cavab verdi. "Həyatın sirri sevmək və sevilməkdir."

Sizə uğurlar arzulayıram, əziz tələbələr. Güclü olun və ola biləcəyiniz ən yaxşı insan olun! Ən başlıcası isə: yadda saxlayın ki, sonda, həyatda ən vacib olanı Anninin illər keçdikdən sonra dediyi sözlərdir. Kor olmasına baxmayaraq, həyatı görmək qabiliyyəti onda böyük idi. Uğur pulda və ya böyük nailiyyətlərdə deyil. Həqiqi uğur "sevmək və sevilmək"-dədir.



# Onlayn görüşlərimiz



The 28th of May is a special day celebrated by every citizen of Azerbaijan with a sense of national pride. In 1918, 102 years ago, the Azerbaijan Democratic Republic was established as the first democratic, secular state in the Muslim East. This Democratic Republic lasted only 23 months and collapsed under the influence of certain political forces. However, after 70 years, the people of Azerbaijan have risen again, regained their independence and will maintain it forever.

Our guests came to meet us and with great pleasure to talk about the historical significance of May 28 for Azerbaijan.

Teachers of ADA University and ADA School:

Dr. Anar Valiyev, Dean of the School of Public and International Affairs of ADA University, Associate Professor of Public Affairs;

Dr. Azer Babayev, Assistant Professor of Political Science;

Jeyhun Rzayev, History teacher

Mayın 28-i hər bir Azərbaycan vətəndaşının milli qürur hissi ilə qeyd etdiyi xüsusi bir gündür. 1918-ci ildə, 102 il bundan öncə müsəlman şərqində ilk demokratik, dünyavi dövlət olaraq Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti yaradılmışdır. Cəmi 23 ay şərəfli ömür sürmüş bu Demokratik Respublika müəyyən siyasi qüvvələrin təsiri altında süquta uğradı. Lakin, 70 il keçəndən sonra Azərbaycan xalqı yenidən ayağa qalxaraq, öz müstəqilliyini yenə bərpa etdi və əbədi olaraq bu müstəqilliyi saxlayacaqdır.

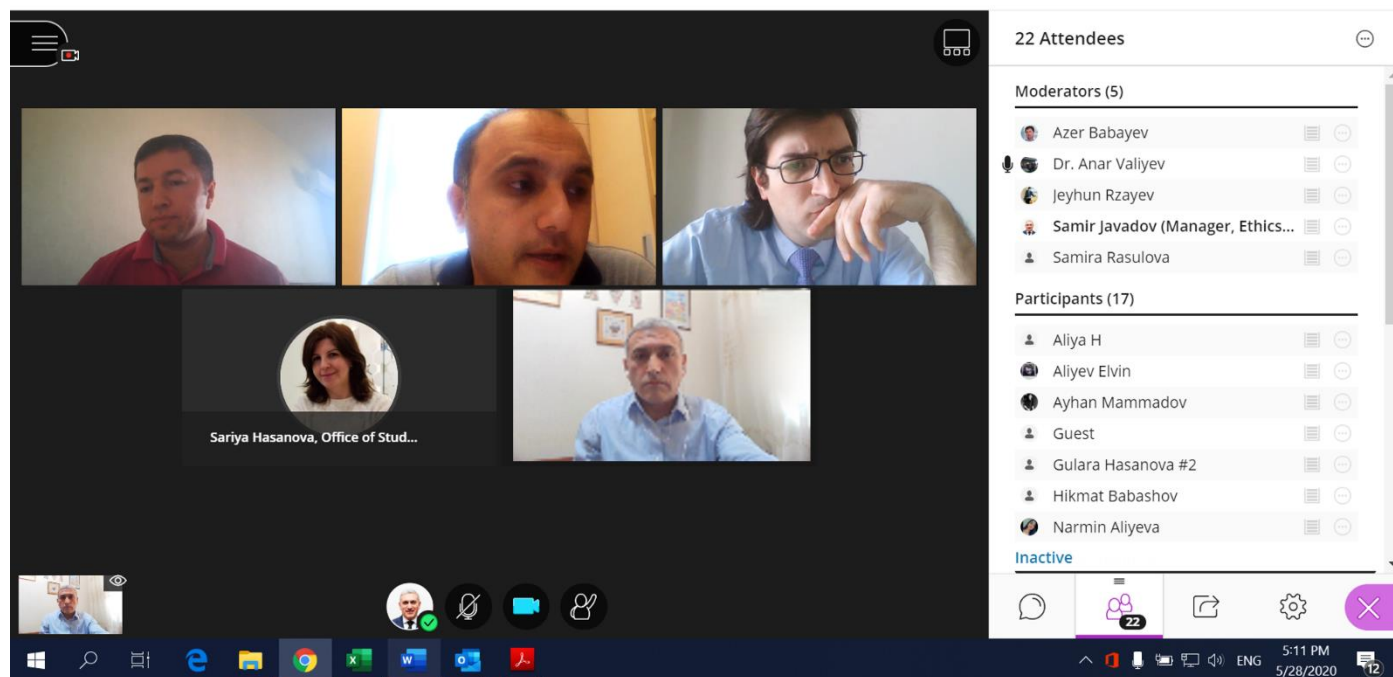
28 May gününün Azərbaycan üçün hansı tarixi əhəmiyyət kəsb etdiyi barədə danışmaq üçün, qonaqlarımız böyük məmnuniyyətlə bizimlə görüşə gəldilər.

ADA Universitetinin və ADA Məktəbinin müəllimləri:

ADA Universitetinin İctimai və Beynəlxalq Münasibətlər Fakültəsinin dekanı, ictimai elmlər üzrə dosent, Anar Vəliyev;

Siyasi elmlər üzrə baş müəllim, Azər Babayev;

Tarix Elmləri namizədi, tarix müəllimi Ceyhun Rzayev



ADA School students also met online with Chingiz Abdullayev, People's Writer of Azerbaijan, Secretary of the Writers' Union of Azerbaijan, Doctor of Law, Laureate of the "Glory" and "Honor" Orders, and President of the Pen Club.

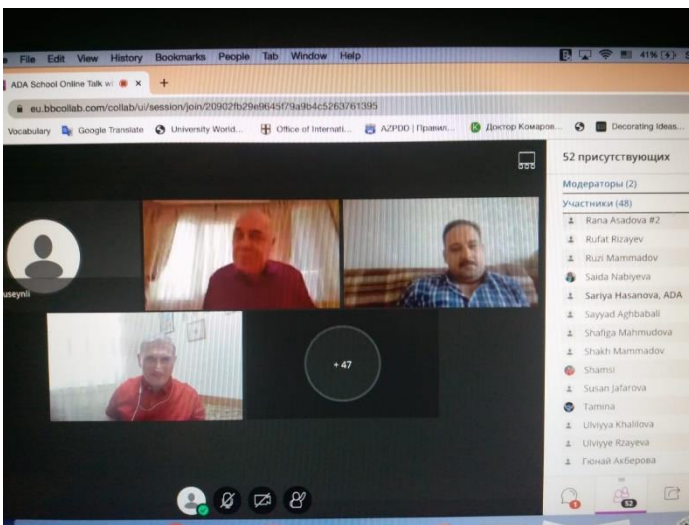
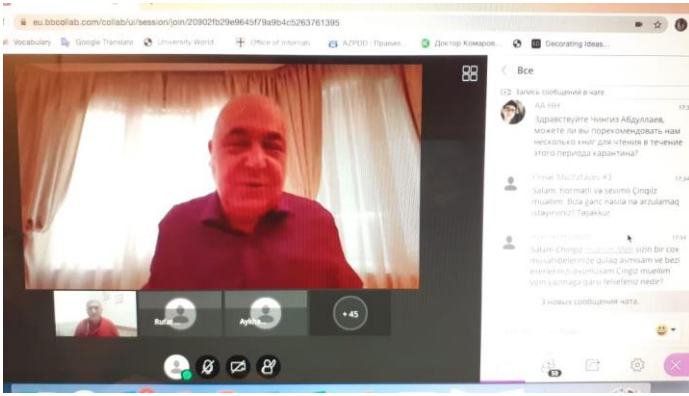
The People's Writer spoke about interesting facts from his biography, his love for books and literature, and gave valuable advice to students.

Students and their parents took the opportunity to ask their beloved writer many interesting questions. They also congratulated Chingiz Abdullayev on his recent awarding with the Order of Friendship of the Russian Federation and wished him creative successes.

ADA Məktəbinin şagirdləri həmçinin Azərbaycanın xalq yazıçısı, Azərbaycan Yazıçılar Birliyinin katibi, hüquq elmləri doktoru, "Şöhrət" və "Şərəf" ordenlərinin mükafatçısı, "Pen Klubun" prezidenti Çingiz Abdullayevlə onlayn formatda görüşdülər.

Xalq yazıçısı həyat bioqrafiyasından maraqlı faktlar, kitablara və ədəbiyyata sevgisindən danışdı, uşaqlara dəyərli məsləhətlərini verdi.

Şagirdlər və onların valideynləri sevimli yazıçılarna bir çox maraqlı suallarını vermək fürsətindən yararlandılar. Onlar həmçinin, yazıçı Çingiz Abdullayevi Rusiya Federasiyasının "Dostluq" ordeni ilə bu yaxında təltif olunması münasibətilə təbrik etdilər, ona yaradıcılığında yeni uğurlar arzuladılar.





# ADA School Raptors

By Vagif Huseynov, IIAI

In addition to showing academic excellency throughout the whole semester, the students of ADA school also showed off their skills when it came to football. During the ending of the first semester, our juniors and seniors- the ADA Raptors- managed to join the ranks of Saturday School's League (SSL). Although an unofficial tournament, it has the presence of some of the best international schools of Azerbaijan, which definitely added a spice of competition to the whole thing. ADA Raptors showed great effort and cooperation to prove that although a new school, the team of ADA School is quite the opponent.

ADA Raptors managed to play a total of six games, and at the end were 5th out of 8 teams.

Unfortunately, due to the breakout of the COVID-19 pandemic, the tournament had to end prematurely. The Raptors showed impressive football and team spirit during their time in the tournament. The results were as follow...

## First Game

Was a very impressive performance from the Raptors during their first ever game at SSL. Unfortunately, the Raptors lost against SABIS in an amazing game that ended with a score of 3-1, with Javid Sahibi scoring the goal. Although the Raptors ended up losing, they showed great strength and were humble in defeat.



Standing from left: Vagif Huseynov (11A1), Omar Aghalarli (10A1), Orkhan Hasanov (10C2), Atabay Jamili (11A1), Asim Huseyn (11A2), Fuad Ahmadbayli (10C1), Riyad Hamidli (10B2)  
Sitting from the left: Farid Huseynov (10A1), Tofiq Huseynov (10A2), Royal Hasanzada (11A2), Kanan Mirzayev (10C3)

## Second Game

To turn things around, the raptors beat the European Azerbaijan School (EAS) with a score of 3:1: Javid Sahibi scoring 1 goal, Riyad Hamidli scoring 1 goal, and Omar Aghalarli finishing it off with 1 goal. Great chemistry and teamwork was seen. The Raptors showed that they were not a team to be underestimated.

## Third Game

The third game was against British School in Baku (BSB) who were previous SSL champions. The game ended with a 2-2 tie with Kanan Mirzeyev and Omar Aghalarli scoring our goals. These two proved to be a scary duo in terms of our striking!



## Fourth Game

After a tie, the Raptors were hungry for more games, which they showed in their game against Baku Oxford School (BOS). The game ended with a 2-2 tie, with the lads leading 2-0, but unfortunately conceding two goals to make it a tie. Javid Sahibi scored the first goal followed by Farid Huseynov to make it 2-0.

## Fifth Game

The fifth game of the tournament was the toughest one yet for our team. They were going to play against previous SSL runner ups and champions of SRAA

2019: Oxbridge Academy. Known for their gracious style and good players, Oxbridge was an opponent that worried the Raptors, so they had to think of ways to outsmart them. After 60 minutes of hard work and tactics, the Raptors managed to get a 3-2 win. The first goal was a beautiful longshot by the captain of the team Atabey Jamili. Javid Sahibi scored the next goal to make it 2-1. Finally, after a lot of effort and time, Kanan Mirzeyev managed to score a beautiful goal that went to the bottom left that even De Gea himself could not have saved! The lads managed to get a 3-2 win, which is definitely going down ADA School's history books.



## Sixth Game

The last game for the Raptors was a 2-2 tie against Azerbaijan British College (ABC). It was a tough game, where the lads chemistry was a bit off. Regardless, a tie is worse than a win, but better than a loss. The lads tried to keep their chins up. The goals were scored by Javid Sahibi and Tofiq Huseynov.

Unfortunately, the tournament had to end on short notice. Nevertheless, ADA Raptors had a blast and showed other schools what they were about. It is in such events where the students continue to display great academic standards and superb social interaction simultaneously, which is something that every students of a great school should strive for.

Vagif Huseynov, IIAI



**B**ütün semestr boyu akademik mükəmməllik göstərməklə yanaşı ADA məktəbinin şagirdləri futbolda da öz bacarıqlarını nümayiş etdirdilər. Birinci semestrin sonunda, 10-cu və 11-ci sinif şagirdlərindən ibarət komandamız – “ADA Raptors” - Şənbə Məktəblər Liqasının (SSL) sıralarına qoşula bildi. Qeyri-rəsmi bir turnir olsa da, burada Azərbaycanın bütün ən yaxşı beynəlxalq məktəbləri iştirak edirdilər, bu da öz növbəsində turnirə rəqabət hissini artırdı. “ADA Raptors” yeni fəaliyyətə başlamış bir məktəbin komandası olduğuna baxmayaraq, özünü daha əvvəl yaranmış digər komandalar üçün ciddi rəqib olduğunu sübut etdirdi.

“ADA Raptors” bütövlükdə altı oyun oynayaraq nəticədə 8 komanda arasında 5-ci oldu. Təəssüf ki, COVID-19 pandemiyası səbəbindən turnir vaxtından əvvəl başa çatmalı oldu. “ADA Raptors” turnirdə olduğu müddətdə təsirli futbol və komanda ruhu nümayiş etdirdi. Nəticələr aşağıdakı kimi oldu ...



### **Birinci oyun**

SSL-dəki ilk oyunu zamanı “ADA Raptors” çox təsir edici bir oyun nümayiş etdirdi. Təəssüf ki, 3-1 hesabı ilə başa çatmış bu inanılmaz oyunda “ADA Raptors” SABİS-ə məğlub oldu. Rəqib komandanın qapısına yeganə qolu Cavid Sahibi vurdu. “ADA Raptors” oyunu məğlubiyətlə başa çatdırsa da,

oyunçularımız böyük güc və iradə göstərdilər.

### **İkinci oyun**

Vəziyyəti düzəltmək üçün “Raptors” Avropa Azərbaycan Məktəbini (EAS) 3: 1 hesabı ilə məğlub etdi: Cavid Sahibi birinci qolu, Riyad Həmidli ikinci qolu, Ömər Ağalarlı isə üçüncü qolu vuraraq oyunu bizim xeyirimizə bitirdi. Mükəmməl komanda oyunu nümayiş etdirdik. “Raptors” heç də zəif bir komanda olmadığını göstərdi.



### **Üçüncü oyun**

Üçüncü oyun SSL-in əvvəlki çempionu olan “British School in Baku” (BSB) komandasına qarşı oldu. Oyun Kənan Mirzəyev və Ömər Ağalarlının vurduqları qollarla 2-2 hesabı bərabərliklə başa çatdı. Bu iki oyunçu rəqib üçün ən qorxulu bir cütlük oldu!

### **Dördüncü oyun**

Sonuncu heç-heçə-dən sonra “Raptors” növbəti oyunu daha böyük həvəslə gözləyirdi. Bu dəfə rəqibimiz Bakı Oksford Məktəbi (BOS) oldu. Oyun 2-2 hesabı ilə başa çatdı. Oyunun əvvəlindən 2-0 önə keçən “Raptors”, təəssüf ki, sonra iki qol buraxdı. Qollara imza atmış oyunçularımız Cavid Sahibi və Fərid Hüseynov oldular.

### **Beşinci oyun**

Turnirin beşinci oyunu komandamız üçün ən çətin oyun

oldu. Əvvəlki SSL turnirinin ikinci yer mükafatçısı və SRAA 2019 komandasına qarşı oynayacaqdıq. Zərif oyun tərzii və yaxşı oyunçuları ilə tanınan Oxbridge komandası, “Raptors”-u narahat edən bir rəqib idi, buna görə də onlara qalib gəlməyin yollarını düşünməli idik. 60 dəqiqəlik çətin oyun və taktikadan sonra “Raptors” 3-2 hesabla qələbə qazana bildi. Komandanın kapitanı Atabəy Cəmilii gözəl bir zərbə ilə ilk qolu vurdu. Cavid Sahibi növbəti qolu vuraraq hesabı 2-1 etdi. Nəhayət, çox səy və vaxt sərf etdikdən sonra Kənan Mirzəyev soldan elə bir qol vurmağı bacardı ki, hətta De Geanın özü də qapını bu qoldan xilas edə bilməzdi! Beləliklə, uşaqlar 3-2 hesabı ilə qalib gəldilər, bu isə mütləq ADA Məktəbinin idman tarixinə yazılmış oldu.

### **Altıncı oyun**

“Raptors” üçün son oyun “Azerbaijan British College” (ABC) komandasına qarşı 2-2 hesabı bərabərliklə bitdi. Bu ağır oyun idi və oyunçularımızın ruh yüksəkliyi bir az endi. Amma, necə olursa olsun, bərabər hesab qalibiyyətdən pis, məğlubiyətdən isə daha yaxşıdır. Uşaqlar ruhdan düşməməyə çalışdılar. Qolların müəllifləri Cavid Sahibi və Tofiq Hüseynov oldular.

Təəssüf ki, turnir qısa müddətdən sonra başa çatdı. Buna baxmayaraq, “ADA Raptors” partlayış törətdi və digər məktəblərə nəyə qadir olduğunu göstərdi. Bu cür tədbirlər tələbələrin eyni vaxtda yüksək akademik standartları və ictimai fəallığı qarşılıqlı saxlamağa kömək edir. Hər bir keyfiyyətli məktəbin şagirdləri buna səy göstərməlidirlər.

**Vaqif Hüseynov, 11A1**



# Movie Reviews

By Elvar Mammadov, 10A2

Hey there! It's me again. And I'm back with some more movie reviews. Now, I will be reviewing movies and series from Netflix as we can't leave our homes to go to the cinema and I think most of you reading this have a Netflix account. Just like last time, I'm going to list some movies, give you a quick synopsis and give it a rating from 1 to 10.

Let's begin.

## Interstellar

Let's start with one of my favorite movies ever, Interstellar. Interstellar is a science fiction movie set in the near future. The story follows Cooper played by Mathew McConaughey as he travels through a wormhole that has appeared 48 years prior to see if it leads to a habitable world as earth is too far gone to save. The characters are understandable and likeable, you just get sucked into the conversations between them. A dialog between a robot and a pilot consisting of only a few lines has more raw emotion than a lot of full movies combined. This is of course aided by the phenomenal acting put up by the actors. A running theme set up by the movie early on and kept up as the movie goes on are ghosts or a higher power trying to help out but its written in a way that cannot be proven or disproven until the end of the movie. And before I give my review, I have to mention the unbelievable musical work done for the movie. Now, I am a guy who doesn't pay much attention to the music but the movie wouldn't have set the mood nearly as well without the music. It not only manages to create a sense of peace but also to create unnerving tension when it goes silent. The worst thing I could say about this movie would be that the plot can be confusing at certain times but the positives far outweigh the negative.

Overall, I give Interstellar a 9/10.





AARON  
TAYLOR-JOHNSON

KEN  
WATANABE

ELIZABETH  
OLSEN

JULIETTE  
BINOCHÉ

SALLY  
HAWKINS

DAVID  
WITH STRATHAIRN

BRYAN  
AND CRANSTON

## Godzilla (2014)

Now to move on to another favorite movie of mine: Godzilla.

While I did prefer Godzilla King of the Monsters, the 2014 adaptation wasn't bad either. I will first talk about the negatives of the movie before talking about the positives as I find it turned some negatives into positives. The characters in the movie are very lacking and are mostly there to show the sheer scale and presence of the Mutos and Godzilla. The story is very simple and the movie doesn't pay that much attention to it. And finally, while this is a Godzilla movie, Godzilla can't be seen for the first half of the movie. While you might think this is a deal breaker, it's really not. The fact that you only got to see glimpses of Godzilla created some amazing tension. The music, or rather the lack of it, gave the movie a very unnerving tone. It's not until later in the movie when we see Godzilla in his full glory, but the built-up tension and simply beautiful sound design makes the moment feel grand and rewarding. So much so that it made it worth to go through the boring characters.

Overall, I give Godzilla a 7/10. It's a movie that creates amazing tension and pay off and it knows exactly what it is: a movie about 3 Monsters fighting to the death.

# GODZILLA

WARNER BROS. PICTURES AND LEGENDARY PICTURES PRESENT  
A LEGENDARY PICTURES PRODUCTION A GARETH EDWARDS FILM "GODZILLA" AARON TAYLOR-JOHNSON KEN WATANABE ELIZABETH OLSEN JULIETTE BINOCHÉ SALLY HAWKINS  
WITH DAVID STRATHAIRN AND BRYAN CRANSTON MUSIC BY DAVE JORDAN MUSIC BY ALEXANDRE DESPLAT EDITOR BOB OUCSAY PRODUCED BY OWEN PATERSON DIRECTOR OF PHOTOGRAPHY SEAMUS MCCARTHY EXECUTIVE PRODUCERS PATRICIA WHITCHER ALEX GARCIA YOSHIMITSU BANNO KEIJI OKUHIRA BASED UPON THE CHARACTER "GODZILLA" OWNED AND CREATED BY TOHO CO., LTD. STORY BY DAVID CALLAHAN SCREENPLAY BY THOMAS TULL, D.B.A. JON JASHNI, D.B.A. MARY PARENT, D.B.A. BRIAN ROGERS DIRECTED BY GARETH EDWARDS

LEGENDARY

facebook.com/GodzillaMovie

COMING SOON

Godzillamovie.com

#Godzilla

EXPERIENCE IT IN IMAX 3D





## Johnny English strikes again

Now, in this time of isolation, it is important to keep morale up. And what does a better job at that than a comedy? Nothing, so let's talk about a comedy, shall we?

"Johnny English strikes again" is a comedy that takes the tropes from such movies as James Bond and makes fun of them. Most of the jokes are written well and manage to laugh at every attempt. Your laughter will range from a single exhale to a gut hurting, knee slapping orchestra. The protagonist known as Johnny English is played by the legendary Rowan S. Atkinson, who is better known as Mr. Bean. The story of the movie is a bit lacking, however the acting and how hilarious the movie is more than makes up for that. (And let's not lie here; you don't really care about the plot of a comedy).

Overall, I give Johnny English a solid 8/10. A goofy spy movie with a lot of replay value.

And those are 3 movies I would recommend you to watch during this quarantine. So, pick one of these movies, get a snack, get comfortable and have some fun knowing you helped stop the spread of the virus.

I am Elvar and I will see you later for some more movie reviews, stay safe people.

**ROWAN  
ATKINSON**  
**JOHNNY  
ENGLISH**  
**STRIKES AGAIN**

**COMING SOON**







Dear First Ever Graduating ADA School Class of 2020

Very long name, isn't it? Just like your first year at ADA full of new experiences, new encounters, new excitements, new challenges, new disappointments and even unexpected change as COVID-19. It was a very unique year in every sense of it. For you especially. You have waited for this moment for 11 years.

Nevertheless, mission accomplished. We did it. With hard work and dedication of your teachers and yourselves, the academic year is finished. Thank you and we are proud of you.

We want to celebrate together with you one of the biggest milestones of your life and share with you your happiness.

Congratulations with graduating the ADA School!

**Vafa Kazdal**

**Vice-Rector of Academic Affairs**



Əziz ADA Məktəbinin 2020-ci il sinfinin ilk məzunları!

Çox uzun ad alındı, elə deyilmi? Eynilə ADA-da keçirdiyiniz ilk iliniz kimi - yeni təcrübələr, yeni tanışlıqlar, yeni həyəcanlar, yeni çətinliklər, yeni məyusluqlar və hətta COVID-19-un gətirdiyi gözlənilməz dəyişikliklərlə dolu ilk iliniz. Hər mənada çox unikal bir il idi. Xüsusilə də sizin üçün. Siz 11 il bu anı gözlədiniz.

Buna baxmayaraq, missiyamızı yerinə yetirdik. Biz bunu etdik. Müəllimlərinizin və özünüzün böyük zəhməti və fədakarlığı nəticəsində tədris ili başa çatdı. Sizə təşəkkür edirəm. Biz sizinlə fəxr edirik.

Sizinlə birlikdə həyatınızın ən böyük mərhələlərindən birini qeyd etmək və xoşbəxtliyinizi sizinlə bölüşmək istəyirik.

ADA Məktəbini bitirməyiniz münasibətilə sizi təbrik edirəm!

**Vəfa Kazdal**

**Akademik işlər üzrə Prorektor**





Cəsərətimiz bizə imkan verəcək ki, növbəti addımı ataq və  
həyatda sağlam addımlarla irəliləyək.

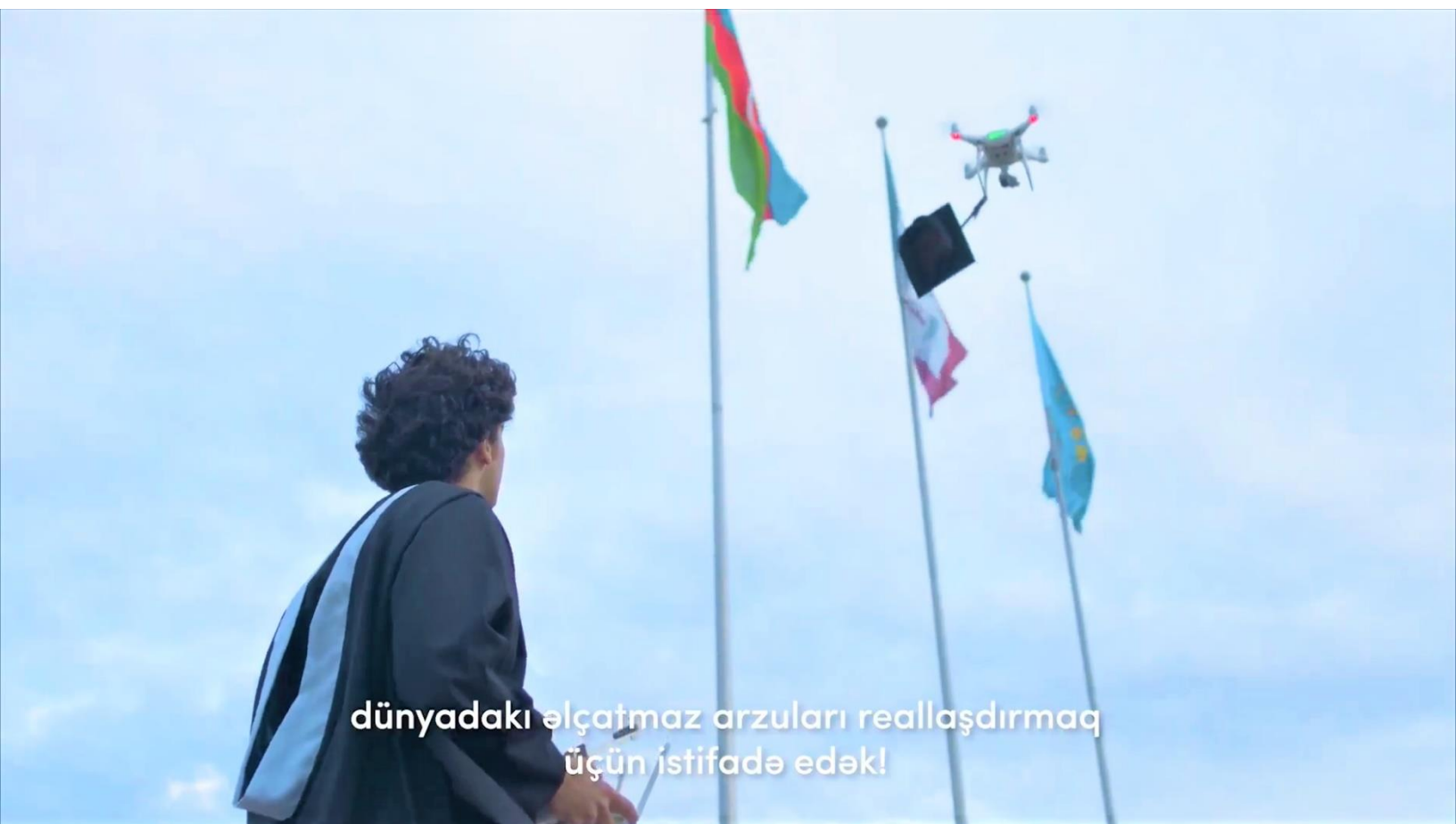


Bu həyatda baş verən heç bir hadisə təsadüfi deyil,  
hər birinin bir səbəbi vardır.





Gəlin, həyatımızın bu yeni mərhələsində bu sevgini bütün dünyaya yaymaq!




dünyadakı əlçatmaz arzuları reallaşdırmaq  
üçün istifadə edək!



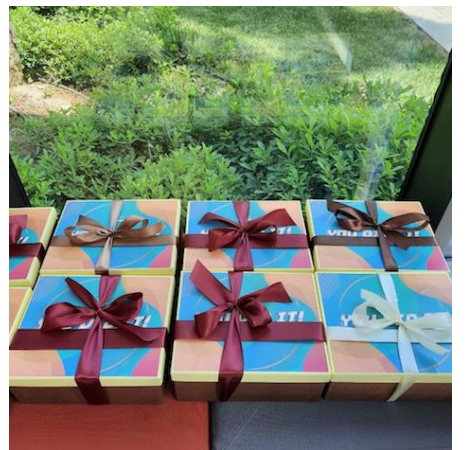
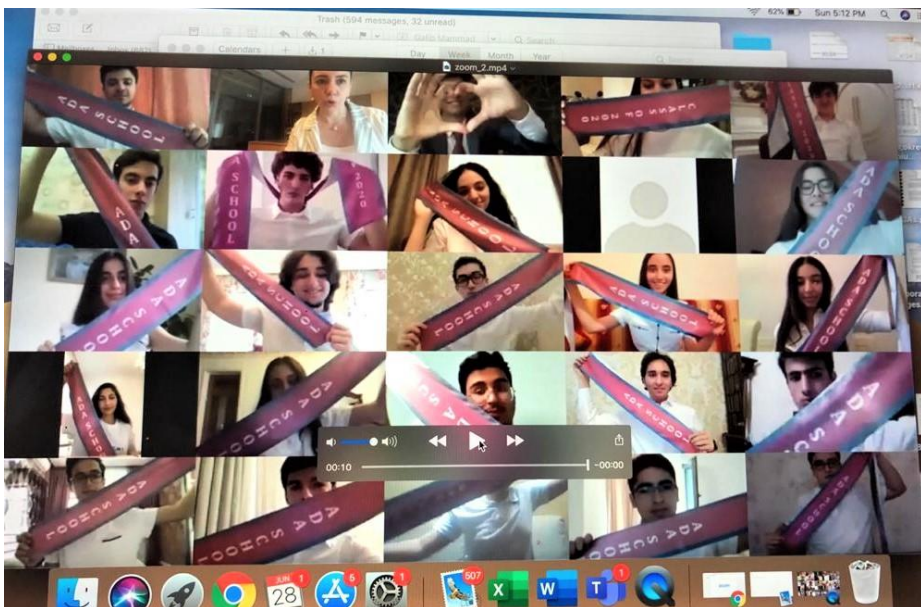


Hətta pandemiya belə ADA Universitetində təhsilinizi tamamlamanıza və çoxdandır gözlədiyiniz diplomunuzu əldə etməyinizə mane ola bilmədi.

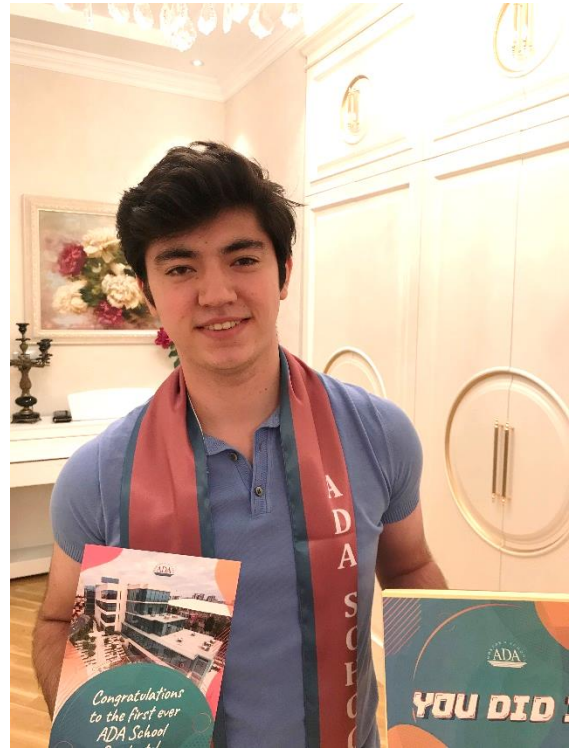


and in this sense,  
I recommend you always to keep  
the name of ADA University high,









# Puzzles time!

By Yagub Aliyev (School of IT and Engineering, ADA University)



This column is about mathematical problems and their solutions. Starting with the next issue we will publish best of the submitted solutions of the problems appeared in the previous issue. I was working on these problems during lockdown days of Spring Semester in Baku. I hope that you will like them. The solutions of the new problems should be sent via e-mail to [yaliyev@ada.edu.az](mailto:yaliyev@ada.edu.az) before November the 1<sup>st</sup>.

If you have a new original problem to propose for publication, then send it together with your solution.

**Problem 1.** Alice bought 50 tennis balls numbered 1 to 50 from amazon.com. She doesn't like when one of the numbers is the double of the other one, for example 17 and 34. So, she decides to give some of them to Bob and keep for herself as many as possible. How many and which balls should she give Bob so that she could like what was left?



**Problem 2.** A circle of radius  $r$  is inscribed into a quadrilateral with sides  $a, b, c, d$ . Prove that

$$abcd \geq 16r^2.$$

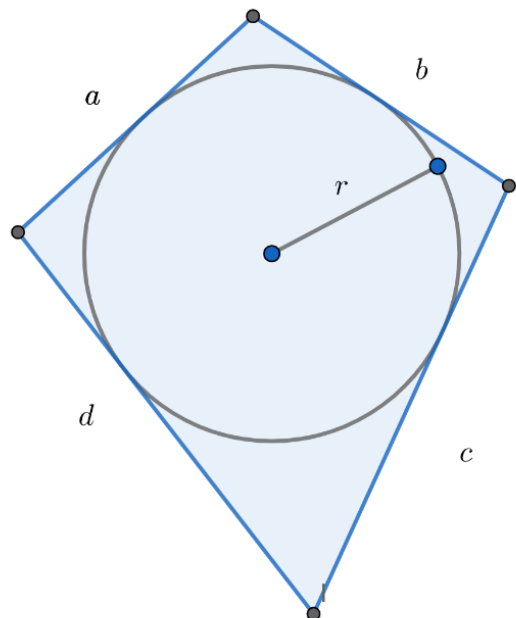




Photo credit: <https://www.amazon.com/>

# SUDOKU

		9			3			2
	1			2	8			
	7	3					8	
9	2		1		7			
			5		2		9	1
	4					7	1	
			2	6			5	
5			4			8		

Please send your answers to: [lsaraj11684@ada.edu.az](mailto:lsaraj11684@ada.edu.az)

The person who send first the right answer, will get special prize from STUCO

Meet our winner of previous  
Sudoku game:

***Husniyye Hashimova,***  
Specialist, Student Programs and  
Learning, ADA University.

***Congratulations!***







